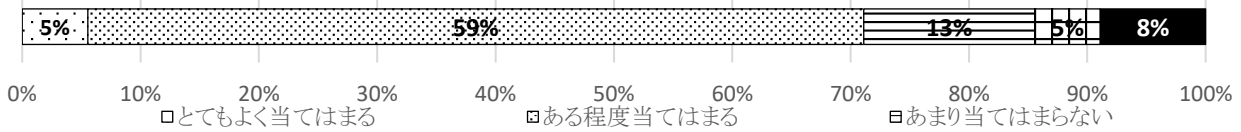
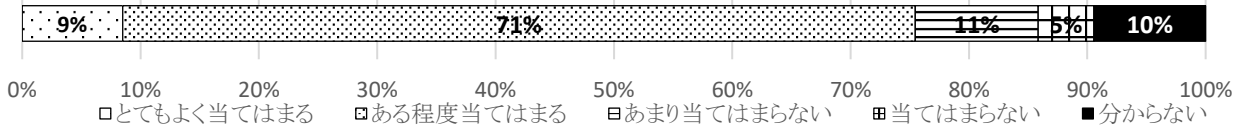


■令和4年度 秋多中学校 保護者アンケート結果

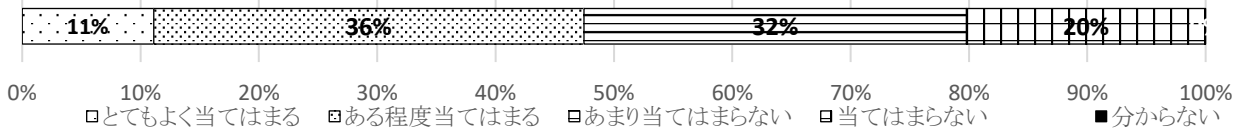
○教員は、ていねいにわかりやすい授業を行っている



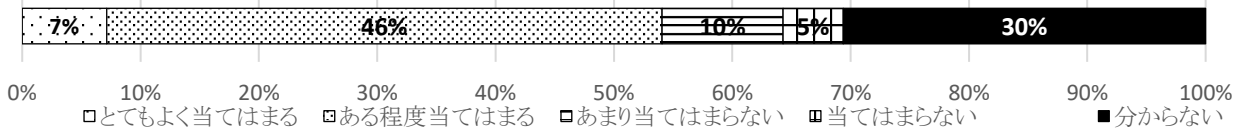
○学習評価は適切である



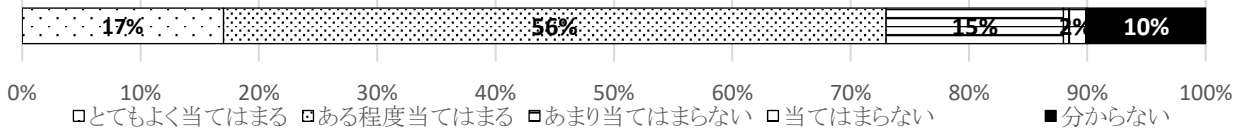
○自分の子供は、家庭学習の習慣が定着している



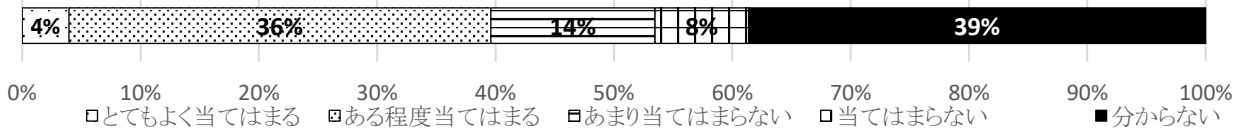
○実施する「いじめ調査」や面談・相談等により、いじめをなくす努力を行っている



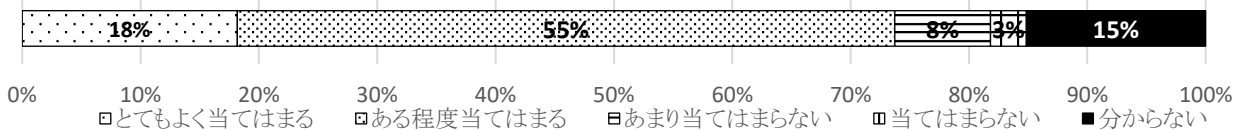
○自分の子供には、悩みなどを相談できる友達や教員がいる



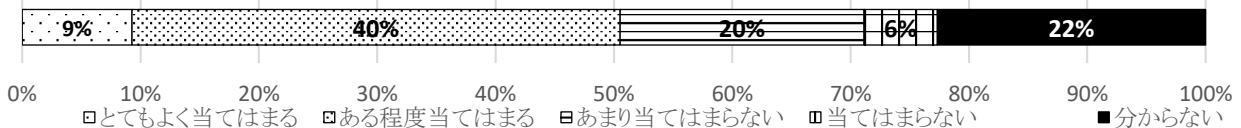
○学校は、生徒一人一人を大切にしたいじめや不登校の対応・指導を行っている



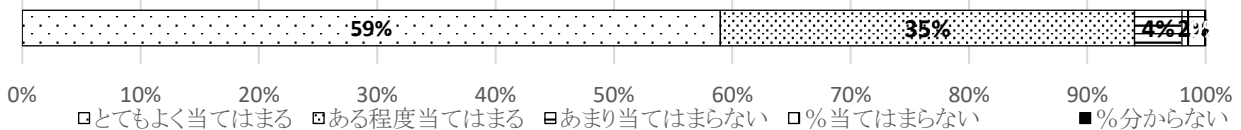
○「いのちの日」の取り組みを通して、生徒に人権尊重・生命尊重の姿勢が培われている



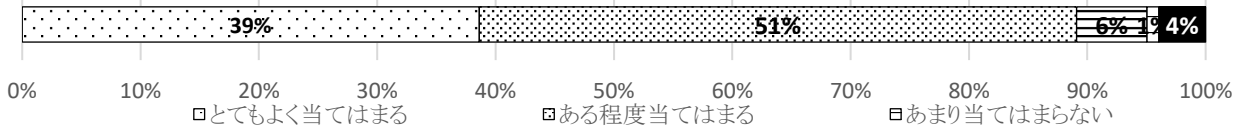
○学校は、個々の特性に応じた特別支援教育の重要性を、生徒や保護者に広く知らせている



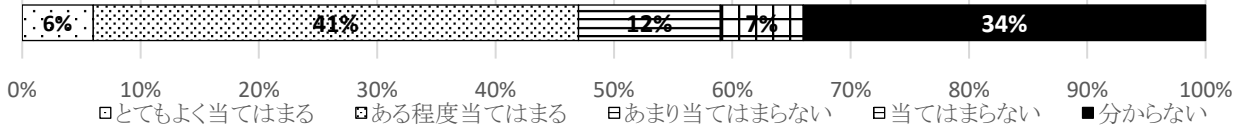
○職場体験学習などの体験的学習は継続して取り組むべきである



○学校行事(体育大会・音楽会等)に生徒たちは積極的・意欲的に取り組んでいる



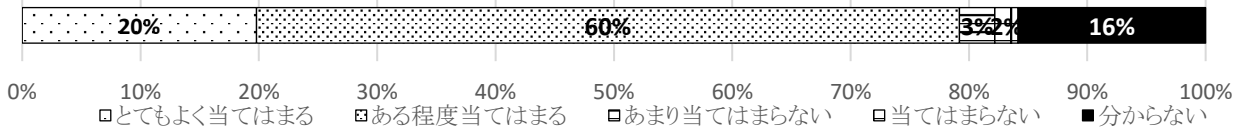
○学校は、保護者や地域の意見を教育活動に反映させる努力をしている



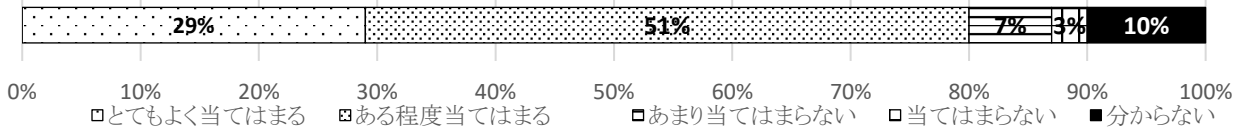
○学校は、学校公開日の設定などの取り組みを通じて、家庭・地域との連携を推進する努力を行っている



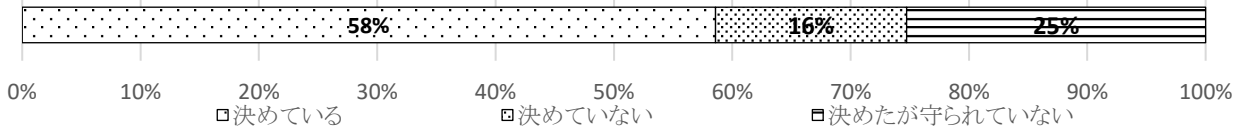
○学校は、災害や交通事故等に備え、大規模地震対応訓練や毎月の避難訓練に取り組んでいる



○学校が、毎月「安全指導の日」を定め、教員が近隣の交差点に立って指導する取り組みは、継続するべきである

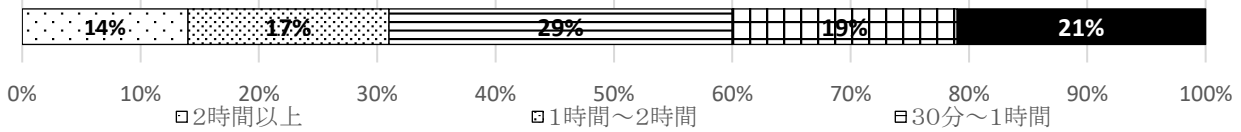


○家庭内で、ゲームやスマートフォン、インターネット、SNS等の使用についてルールを決めている

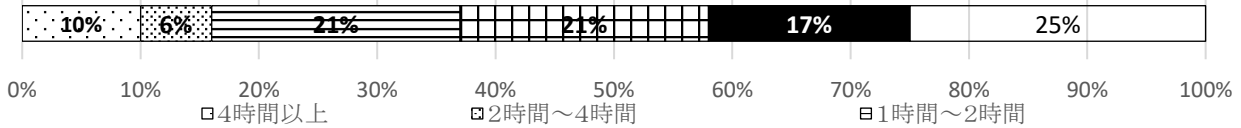


■令和4年度 秋多中学校 生徒アンケート結果

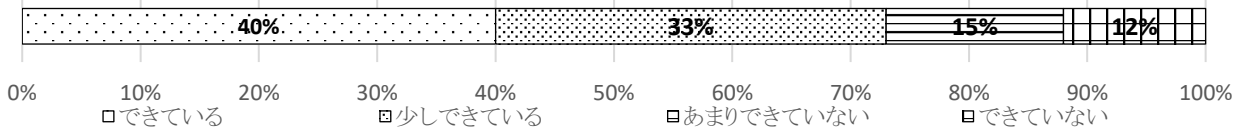
○普段の平日の家庭学習時間はどれくらいですか？



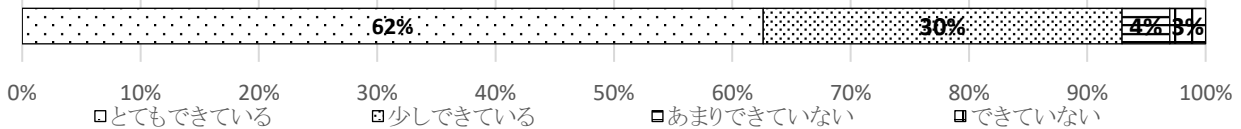
○学校が休みの日の家庭学習の時間はどれくらいですか？



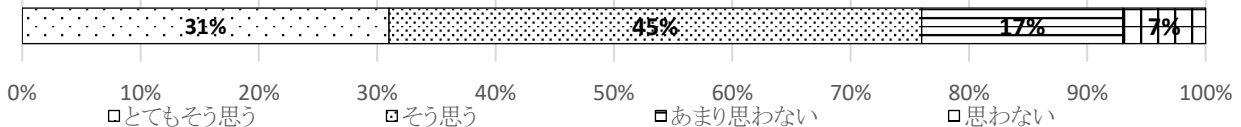
○朝学習や読書に取り組むことで、1日の学校生活を落ち着いてスタートすることができますか？



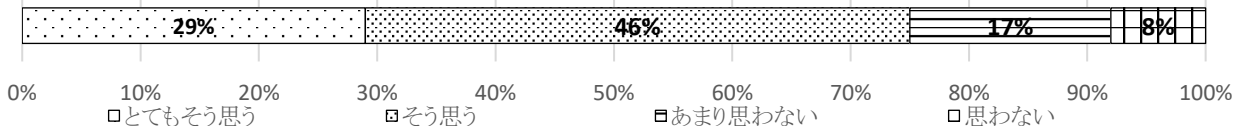
○体育の授業や体育大会では、積極的に活動できていますか？



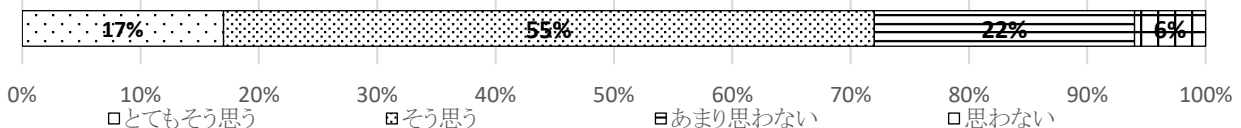
○数学の習熟度別授業は分かる



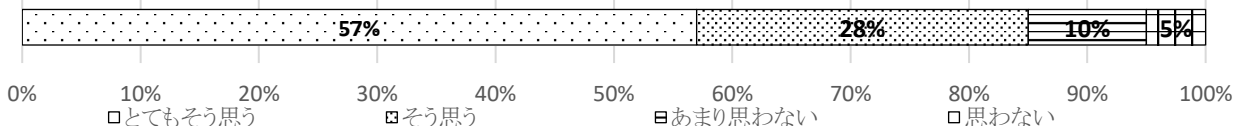
○英語の習熟度別授業は分かる



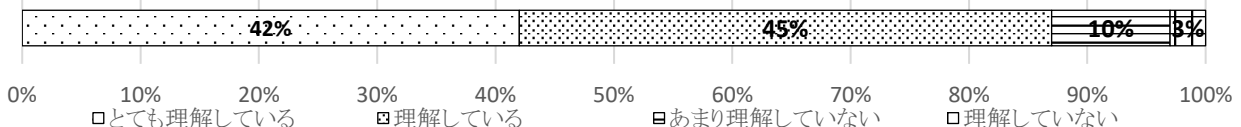
○授業の目標(めあて)を意識しながら学習に取り組んでいますか？



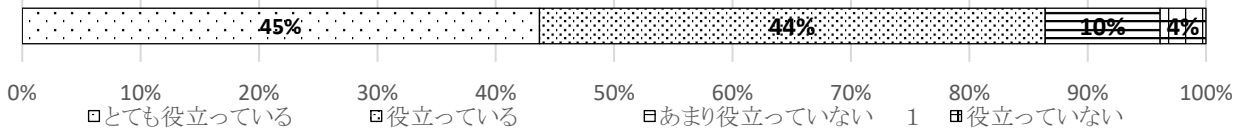
○体力を向上させたいという意欲や気持ちがありますか？



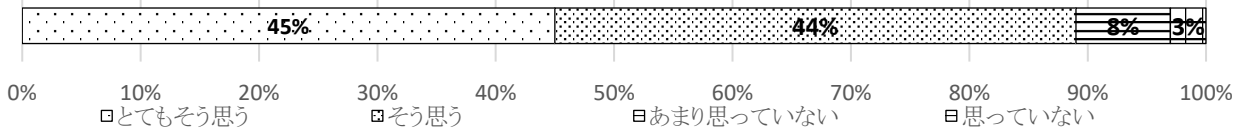
○「いのちの日」の意味や取り組みを理解していますか？



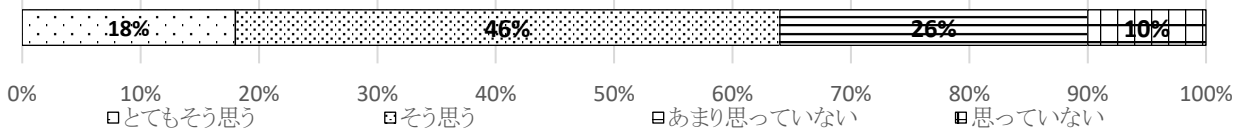
○「いのち」を大切にする気持ちで他人や動植物に接することに、「いのちの日」が役立っていますか



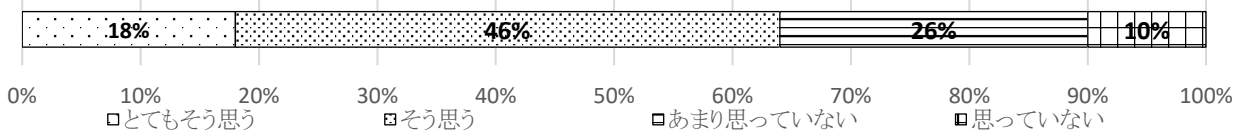
○あなたは、いじめについて他人事と考えず、問題意識をもって学校生活を送っていますか



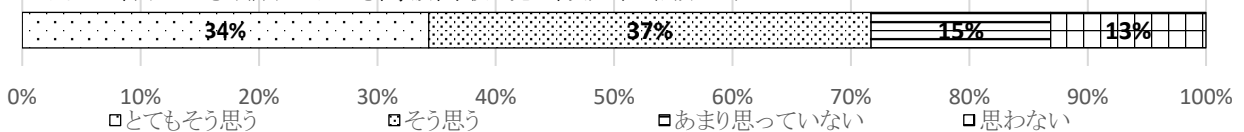
○学校はいじめや不登校などの解決に向けて努めていますか



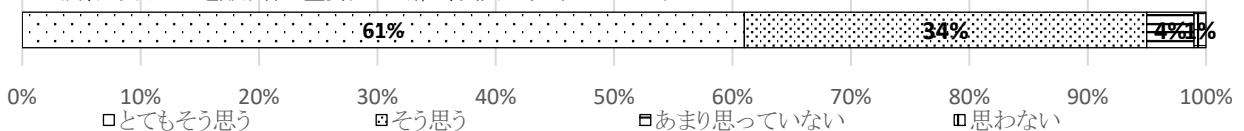
○あなたは、社会的弱者や個人の特性を尊重する気持ちを持って学校生活を送っていますか



○あなたは、困ったときや悩みのあるとき、家族、学校の先生、友人等に相談しますか



○地震、火災などの避難訓練の重要性を理解し、真剣に取り組んでいますか



○授業の目標(めあて)が明確で、わかりやすい授業をすべて選んでください(複数選択可)

