

各中学校区の小中一貫教育 ※ 各中学校区の小中一貫教育の詳しい内容については、「一房のぶどう」の31・32号に掲載予定です。

◆増戸中学校区（あきる野市小中一貫教育のパイロット校）

- 目指す子ども像 どこへいってもやっつけていける人間
- 育てたい力
 - ・自らの生き方を考え選択し、よりよく生きるための「思考力・判断力・表現力」
 - ・自らの生き方を豊かにし、よりよく生きるための「技能」
 - ・あらゆる場面で、自らの生き方を実践しようとする事ができる「行動力」
- 重点を置く教科 全教科
- 小中一体となった主な取組
 - ・防災教育
 - ・小学6年生の部活動体験
 - ・吹奏楽のジョイントコンサート

◆御堂中学校区

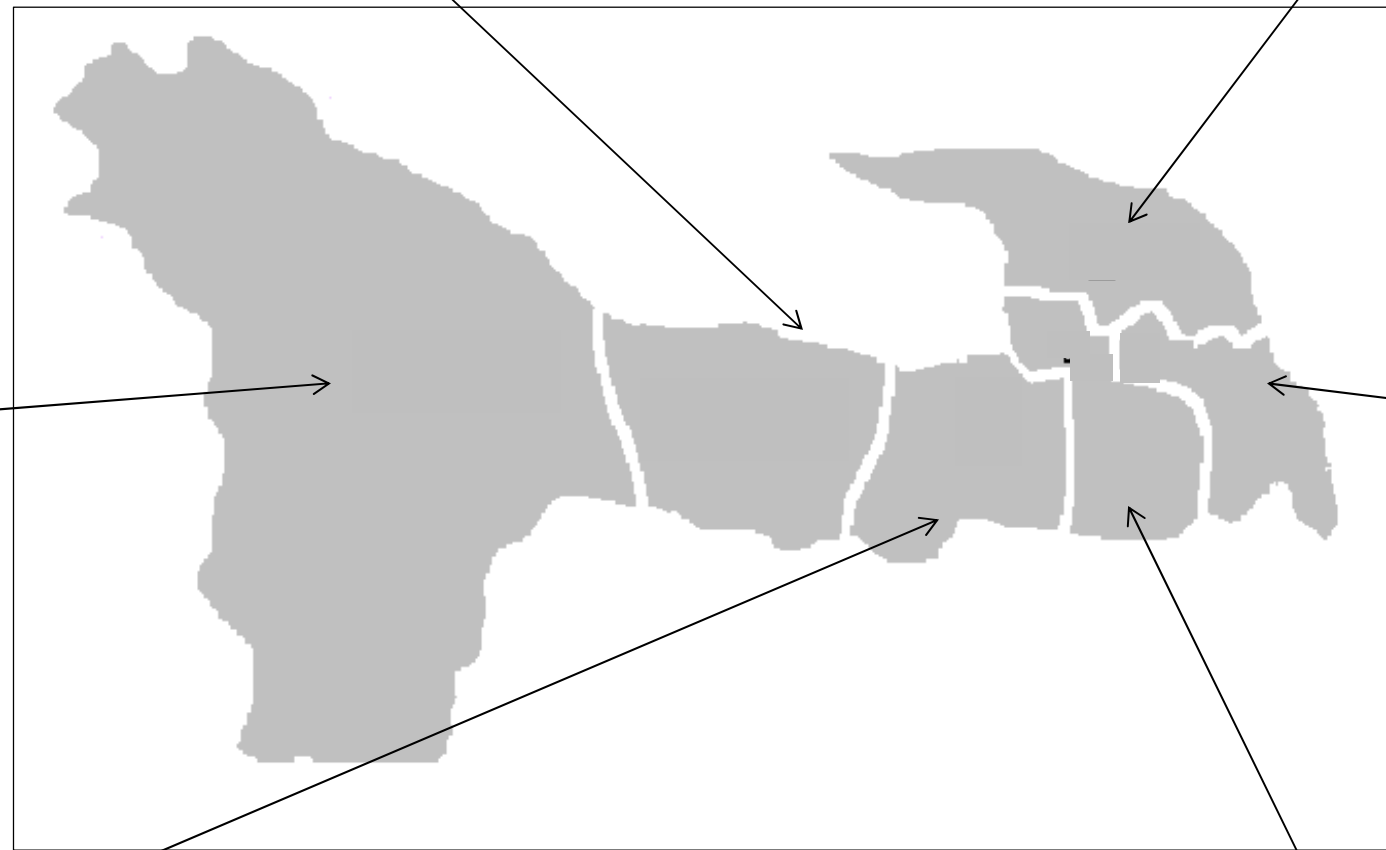
- 目指す子ども像 最後まであきらめなくて、挑戦する子ども
- 育てたい力
 - ・自ら学び自ら考え表現できる力
 - ・自他を認め合う力
 - ・体を鍛え、最後まで続けようとする力
- 重点を置く教科 国語 理科
- 小中一体となった主な取組
 - ・小学6年生の部活動体験
 - ・家庭学習の充実
 - ・小中学校教員による理科実験授業のチームティーチング

◆五日市中学校区

- 目指す子ども像 明るく 賢く たくましい 五日市の子ども
- 育てたい力
 - ・感動する心を基盤とする
思いやりのある実践力
 - ・心身の健康を育む力
 - ・故郷の伝統・文化を尊び創造する郷土愛
- 重点を置く教科 算数・数学
- 小中一体となった主な取組
 - ・合同あいさつ運動
 - ・小学6年生の中学校運動会予行の参観
 - ・合同合唱会

◆東中学校区

- 目指す子ども像 主体的に学び、行動する子ども
- 育てたい力
 - ・主体的に学び、行動・表現する力
 - ・互いを思いやり、励まし合い、高め合う力
 - ・自ら運動に親しみ、健康を維持する力
- 重点を置く教科 国語 道徳 体育・保健体育
- 小中一体となった主な取組
 - ・小中学校共通のきまりの設定
 - ・教室環境のユニバーサルデザイン化
 - ・合同清掃ボランティア活動



◆西中学校区

- 目指す子ども像 自ら進んで学び、いきいきと思考・表現できる子ども
- 育てたい力
 - ・根拠を明確にして自分の意見をもつ力
 - ・自分の考えをもち、表現する力
 - ・すすんで協力し、解決していく力
 - ・互いに励まし合い、高め合う力
- 重点を置く教科 国語 算数・数学 学級活動 道徳
- 小中一体となった主な取組
 - ・小学6年生を対象にした中学校見学会
 - ・体力向上に向けた出前授業

◆秋多中学校区

- 目指す子ども像 自分で考え、行動できる子ども
- 育てたい力
 - ・自主的に行動する力
 - ・根拠をもって表現する力
 - ・健康で望ましい社会生活を送る力
- 重点を置く教科 国語 算数・数学 総合的な学習の時間
- 小中一体となった主な取組
 - ・いのちの教育
 - ・合同あいさつ運動
 - ・小学6年生の部活動体験