



# 小中一貫教育ニューズ

25.7.5 V

## 問い合わせ

あきる野市立秋多中学校

研究主任 宮崎太樹

副校長 飯塚信也

あきる野市立多西小学校

研究主任 吉野亜佐子

副校長 吉岡正司

あきる野市立南秋留小学校

研究主任 奥泉恭一

副校長 鈴木 基

## 特集

# 小中一貫教育の推進状況

## インフォメーション

小中一貫教育に基づき、多西小学校、南秋留小学校、秋多中学校3校の教育目標の関連性を重んじ、基本理念の統一を図りました。



昨年度から、あきる野市教育委員会教育研究推進校の指定を受け、2年計画で小中一貫教育の実践・研究に取り組んでいます。今年度は、昨年度実施してきた「一体となった取組」の推進に加え、「目指す子供像」「育てたい力」に基づき、国語、算数・数学、総合的な学習の時間に焦点をあて、系統性と連続性を踏まえた9年間を見通した指導段階表を作成し、授業の工夫・改善を推進していきます。

## 秋多中学校区で「目指す子供像」

- ・自分で考え、行動できる子供

## 秋多中学校区で「育てたい力」

- ・自主的に行動する力（自主・自立の精神・態度の育成）
- ・根拠をもって表現する力（表現力の育成）
- ・健康で望ましい社会生活を送る力（社会性の育成）

### あきる野市立秋多中学校

(創立 昭和33年4月1日)

生徒数 581名

学級数 16学級

校長 佐藤敏数

副校長 飯塚信也

職員数 55名

#### 教育目標

- ・自ら学び考えよう
- ・ゆたかな心をもとう
- ・たくましい体をつくろう

#### 特色ある教育活動

朝の読書活動を毎日実施し、心の安定と言語力の基礎を培っています。また、6月に「いのちの日」を制定し、人間尊重・生命尊重の教育を推進するため、様々な教育活動を展開しています。

### あきる野市立多西小学校

(創立 明治 6年 4月)

児童数 574名

学級数 18学級

校長 高橋志夫

副校長 吉岡正司

職員数 52名

#### 教育目標

- ・心豊かでおもしろいのある子
- ・よく考え進んで行動する子
- ・ねばり強くやりぬく子

#### 特色ある教育活動

本校は人権教育重点推進校として「かかわり力の育成」を目指しています。「ハートフル多西」を合い言葉に「ささえあい・まなびあい・みがきあい」を大切にします。

### あきる野市立南秋留小学校

(創立 昭和49年4月1日)

児童数 567名

学級数 18学級

校長 遠藤桂一

副校長 鈴木 基

職員数 57名

#### 教育目標

- ・じょうぶな子
- ・かんがえる子
- ・心ゆたかな子

#### 特色ある教育活動

米作りや野菜作り等、学校周辺の環境を生かした体験的活動を行っています。また、特別支援教育校内委員会を中心として、組織的な特別支援教育の取組が充実しています。

## ◎平成25年度第1回秋多中学校区合同研修会

5月22日（水） 会場：秋多中学校

### ○全体研修会

(1) 校長挨拶

(2) 講演 東京都多摩教育事務所指導課長 儘田 文雄 様

演題 「小中一貫で育む学力」

### ○分科会（国語、算数・数学、総合、生活、児童・生徒会、紀要）

全体会では、多摩教育事務所の儘田先生から、昨年度の本学区の研究経過をふまえて、「考える」ということにかかわって、これからの方向性に関する示唆に富む御講話をいただきました。



## ◎第2回秋多中学校区合同研修会

6月19日（水） 会場：南秋留小学校

### ○研究授業

1年1組 算数「のこりはいくつ、ちがいはいくつ」 橋本奈央子 先生（南秋留小学校）

2年1組 国語「鳥のちえ」 江幡 清子 先生（南秋留小学校）

3年3組 総合「自分の食生活を考える」 金子 豊 先生（南秋留小学校）

4年3組 国語「動いて、考えて、また動く」 米山 剛 先生（南秋留小学校）

5年1組 国語「生き物は円柱形」 鈴木 章浩 先生（南秋留小学校）

6年1組 算数「分数の割り算」 福島 伶 先生（南秋留小学校）

○協議会（授業ごとに「目指す子供像」や「育てたい力」にせまる具体的な手立てについて協議しました。）

○分科会（各分科会毎に各校での研究の進展を検証し、今後の予定を確認しました。）

## ◎第3回秋多中学校区合同研修会

7月10日（水） 会場：秋多中学校



### ○研究授業

1年2組 総合「“いのちの朝顔”のお届けを電話で連絡しよう」  
1学年職員（秋多中学校）

2年2組 国語「五重の塔はなぜ倒れないか」

関根 幸博 先生（秋多中学校）

2年3・5組 数学（少人数授業）「連立方程式」 山崎有里恵 先生、中島良治 先生  
栗本 将矢 先生（秋多中学校）

3年3組 国語「説明的な文章の読解をしよう」 梅津 毅 先生（秋多中学校）

○全体会（各分科会ごとに研究の方向性と進捗状況を報告・確認しました。）

○分科会（分科会毎に研究のこれまでの成果や今後の予定を確認しました。）

