



小中一貫教育 ニュースレター

24.9.21 Vol.2

あきる野市立秋多中学校
あきる野市立多西小学校
あきる野市立南秋留小学校

問合せ

あきる野市立秋多中学校
副校長 飯塚信也 558-1124
あきる野市立多西小学校
副校長 吉岡正司 558-1128
あきる野市立南秋留小学校
副校長 平崎一美 558-1136

特集

平成24年8月20日、9月11日 於：あきる野市立秋多中学校

小中一貫教育推進プロジェクトの開催

秋多中学校区の小中一貫教育にかかわる研究を推進するにあたり組織された小中一貫教育推進プロジェクトチームにより、今後の研究及び取組についての話し合いが行われました。
本プロジェクトチームは、各校の管理職及び主任等を中心に編成した組織です。

トピック

学校紹介：各校、特色ある教育活動を進めています。

2学期の主な行事の紹介

レポート

小中一貫教育の推進に向けた取組を進めています。

児童・生徒の交流、小中教職員協働による取組

インフォメーション

様々な視点から小中一貫教育の理解に向けた情報を発信します。

小中一貫教育にかかわる中央教育審議会の動向

8月20日（金）、9月11日（火）に、秋多中学校区小中一貫教育推進プロジェクト会議を実施しました。

8月20日の会議では、6年生が中学校に進学するにあたり「どんな不安（ギャップ）を感じているのか」、中学校1年生が「中学進学後、ギャップはどのように変化したのか。」などについて話が出されました。また、異校種の指導や授業等に教職員がどのようなイメージをもっているのかについて、活発に意見を出し合いました。

9月11日（火）の会議では、各学校で実施した児童・生徒・教職員へのアンケートを持ち寄り、各学校の実状を確認しました。3校共通の児童・生徒の課題や、教職員の意識が明らかになりました。

今後は、アンケート結果に考察を加え、秋多中学校区小中一貫教育で「育てたい児童像」「身に付けさせたい力」を明確にし、3校が共通理解できるようにしていきます。

また、10月10日（水）の授業力向上（ブロック）研修会で、小中一貫教育を推進する部会を組織し、具体的方策を検討していきます。



秋多中学校区小中一貫教育推進プロジェクトメンバー

秋多中学校

校長 佐藤 敏数
副校長 飯塚 信也
主幹教諭 梅津 毅
主幹教諭 三好 正洋
主幹教諭 高橋 朗範
主任教諭 宮崎 太樹

多西小学校

校長 高橋 志夫
副校長 吉岡 正司
主幹教諭 松本 実
主任教諭 柏木ひづる
教諭 私市 靖

南秋留学校

校長 遠藤 桂一
副校長 平崎 一美
主幹教諭 金子 豊
主任教諭 北野 修
教諭 平久 知子


トピック

学校紹介：各校、特色ある教育活動を進めています。


2学期の主な行事の紹介

秋多中学校 

9月 修学旅行
10月 体育大会 学校説明会
11月 職業体験、校外学習
12月 終業式

多西小学校 

9月 祖父母参観日
10月 鼓笛隊引継式
11月 学芸会 感謝の会
12月 道徳授業地区公開講座

南秋留学校 

9月 道徳授業地区公開講座
10月 児童会キャンペーン活動
11月 学芸会 セーフティ教室
12月 なわとび月間

レポート

小中一貫教育の推進に向けた取組を進めています。

児童・生徒の交流、小中教職員協働による取組

6年生の夏季部活動体験

秋多中学校区では、昨年度から夏季休業期間中の「小学生部活動体験」を実施しています。今年度も延べ99名の6年生が、秋多中学校で部活動の体験をしました。

6年生は個々が希望する部活動を体験する中、中学生と一緒に活動したり、丁寧に教えてもらったりするなかで、小学校と中学校の違いを感じたり、8ヶ月後に始まる中学校生活に希望をもったり、様々なことを感じていました。



小学校教員の中学生補習補助

これまで各校では、毎年、学校の実状に応じて長期休業中に補習を行ってきました。今年度は、秋多中学校の数学の補習に小学校の教員が補助として参加しました。生徒のつまずきの状況に応じて、小学校段階の学習内容にふれながら補助を行いました。

生徒は、小学校の先生ということもあり気軽に質問し、課題に一所懸命に取り組んでいました。



インフォメーション

様々な視点から小中一貫教育の理解に向けた情報を発信します。

小中一貫教育にかかわる中央教育審議会の動向

7月13日、文部科学省 中央教育審議会初等中等教育分科会 学校段階間の連携・接続等に関する作業部会において「小中連携、一貫教育に関する主な意見等の整理」が出され、7月20日～8月10日にわたってパブリックコメント（意見公募）が実施されました。

「小中連携、一貫教育に関する主な意見等の整理」は、作業部会19名の委員から出された意見を小中連携、一貫教育の推進にかかわる「目的・効果」「教育課程の編成」「推進体制」「地域との連携」等について整理されている他、参考資料として、「小学校と中学校との連携についての実態調査（結果）」「地方公共団体における取組例、成果及び課題」「研究開発校における小中連携、一貫教育の取組」が掲載されています。詳細は文部科学省ホームのトップページから

『お知らせ → 報道発表 → 平成24年度の報道発表 → パブリック・コメント（意見公募手続）の実施 → 中央教育審議会初等中等教育分科会学校段階間の連携・接続等に関する作業部会「小中連携、一貫教育に関する主な意見等の整理』』をご覧ください。対象となる資料のリンク先「電子政府の総合窓口e-Gov」から資料をダウンロードできます。