

2

下のグラフとひょうを見て、^{ひる}昼休みにしたことについてくわしくしらべましょう。

昼休みにしたことと人数



昼休みにしたことと人数

した こと	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ
人数	7	2	5	6	4

☆グラフやひょうにあらわして、かんがえよう☆

○10ページのグラフやひょうを見ながら、次のことにこたえましょう。

① クラスのみ

どんな ことが

[]

みんなて いっしょ
できて、人数が
多いのは…。

②いちばん人数が少ないのは？

[]

③ドッチボールとおえかきの人数のちがいは？

わかりやすく な

[]



人数の 多い 少な
わかりやすいのは

まとめ

☆グラフは、数の多い・少ないがわかりやすいです。

☆ひょうは、数がわかりやすいです。

多い、少ないに ちゅう目し、とくちょうを 考える

クラスで かいたい 生きものを

クラスで かいたい
生きものと 人数

しらべて、右の グラフに

あらわしました。

はるとさんた

はな あ
話し合っ て い

3人は、それ

きょうかしょの8~9ページが
おわたたら、11ページにもとり
くみましょう。

① おわたたら、おうちの人に見せ

て、○をつけてもらいましょう

(学校のホームページから、東京

ベーシックドリルの2年算数に

「ひょうとグラフ」のワークシ

ートがあるので、できる人はい

んさつして、とりくんでみまし

ょう)

①

らび

金魚

いち

金

ち

いち

ちばん

いちばん 少ない ものに ちゅう目している。

している。

