休み時間は，ど
いるのかな？

クラスの みんなと
もっと なかよく
なりたいな。

なおさんの クラスでは，クラス
よく 知る ために，きのうの 昼
場しょと した ことを 書いて，

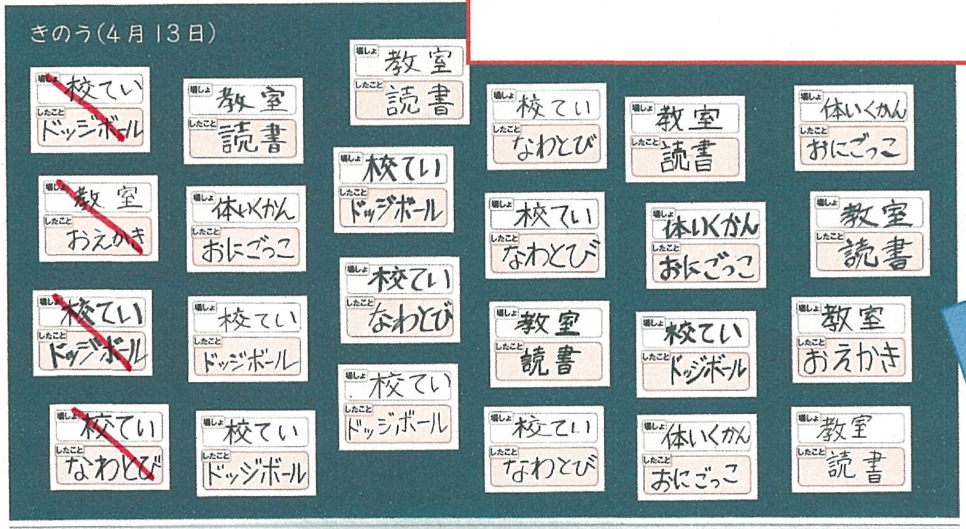
☆グラフやひょうにあらわして、かんがえよう☆

①８ページの「休み時間は、どこで何をしているのかな？」のカードを見て、気がついたことをノートに書いたり家の人に話したりしよう。

②９ページのひょうやグラフのつづきをしましょう。きょうかしょに書きこみます。（９ページ①〜③）

※カードにチェック（＼）をして、グラフに○を書きこみます。

③できたら、おうちの人に見せましょう。


きのう（4月13日）
場しょ 校てい したこと ドッジボール
場しょ 教室 したこと おえかき
場しょ 校てい したこと ドッジボール
場しょ 校てい したこと なわとび
場しょ 教室 したこと 読書
場しょ 体いくかん したこと おにごっこ
場しょ 校てい したこと ドッジボール
場しょ 校てい したこと ドッジボール
場しょ 教室 したこと 読書
場しょ 校てい したこと ドッジボール
場しょ 校てい したこと なわとび
場しょ 校てい したこと ドッジボール
場しょ 校てい したこと なわとび
場しょ 校てい したこと なわとび
場しょ 教室 したこと 読書
場しょ 校てい したこと なわとび
場しょ 教室 したこと 読書
場しょ 体いくかん したこと おにごっこ
場しょ 校てい したこと ドッジボール
場しょ 体いくかん したこと おにごっこ
場しょ 体いくかん したこと おにごっこ
場しょ 教室 したこと 読書
場しょ 教室 したこと おえかき
場しょ 教室 したこと 読書

昼休みの すごし方に ついて，気づいた ことを 話し合って みよう。

何を した 人が
多いのかな。

場し
多い

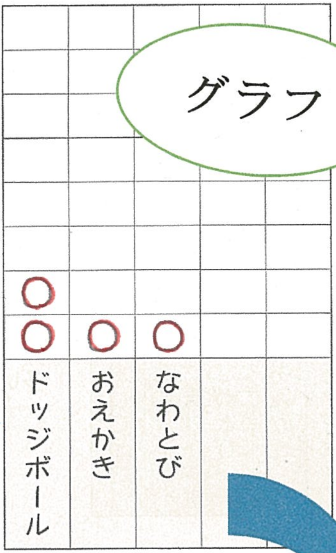
グラフと ひょう

あらわそう

昼休みに した ことと
人数の わかりや
あら　　　　　　　。

の グラフに つづきを
かきましょう。

昼休みに した ことと 人数



前の ページの カードに
１つずつ しるしを
つけながら ○を かこう。

② 読書を した 人は 何人ですか。

③ グラフの 人数を，下の ひょうに あらわしましょう。

ひょう

昼休みに した ことと 人数

と	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにこ こ
人数					

まとめ

☆ばらばらになっているカードをグラフやひょうにまとめると、
わかりやすくあらわすことができます。☆

もっと くわしく しらべたいな。