

# ことばの教室だより

あきる野市立前田小学校  
ことばの教室  
☎042(532)3681(直通)  
令和5年5月1日

## 「ことばの教室」紹介VTRについて 🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸

前田小学校の全児童を対象に、「ことばの教室はどんなところかな？」というVTRを視聴してもらいました。どのように学習しているのか、どんな子が通ってきているのかなど、ことばの教室への理解を深める機会となりました。

### 《どんな子が通っているのかな？》

① 正しく発音できない

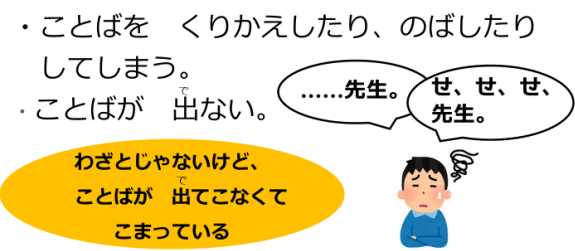
言おうとしても、  
正しく発音できなくて  
こまっている



② きつ音がある

.....先生。せ、せ、せ、先生。

わざとじゃないけど、  
ことばが出てこなくて  
こまっている



③ その他に・・・

あの名前なんだっけ・・・  
なんて話せばいいかな？

聞こえにくいから、  
補聴器をつけている

字をおぼえるのが  
苦手・・・



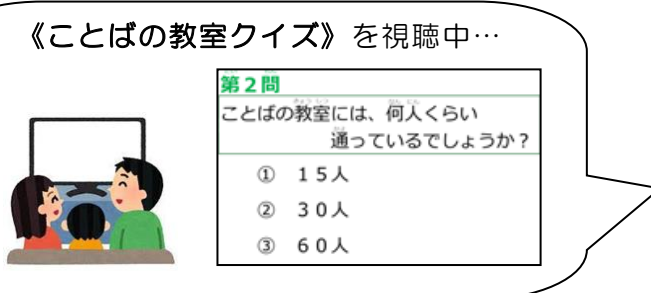
みなさんへのお願い

- ことばの教室に通っている子のことを  
応援してね！
- 話し方をまねしたり、できないこと  
をからかったりしないでね！

《ことばの教室クイズ》を視聴中…

第2問  
ことばの教室には、何人くらい  
通っているでしょうか？

- ① 15人
- ② 30人
- ③ 60人



(正解は・・・②30人)

## 在籍学級担任面談のお知らせ



5月22日(月)～6月9日(金)の3週間、各担当者が担任の先生を訪問し、通級児童の学級での様子を伺うとともに、「ことばの教室」での様子や、配慮事項をお伝えするなど、情報交換をさせていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。

# LiD (APD) ってなんだろう？

「LiD」あるいは「APD」という言葉をご存じですか？

**LiD**→Listening Difficulties (聞き取り困難)

**APD**→Auditory Processing Disorder (聴覚情報処理障害)



どちらも、「聞こえている」のに、「言葉として聞き取りにくい、聞き間違いが多い」症状を表す言葉です。音を耳でキャッチすることはできるので、一般的な聴力検査では異常が見つかりませんが、それらを脳が上手に認知できないため、日常生活の様々な面で苦労があります。日本では、最近になってようやく知られるようになったので、まだ広くは認知されていませんが、海外では子どもの3~4%にみられるという研究結果もあるようです。

この症状については研究途中であり、現時点では、原因は人それぞれ違い、治療法もまだはっきりしていないため、「周囲の理解を得ながら、上手に付き合うこと」が大切だと言われています。

## 症状の具体例

- ・騒音の中だと、相手の言葉が途切れ途切れにしか聞き取れない。  
(車の走行音がしている街中、賑やかな店内、休み時間の教室 など)
- ・複数人との会話だと、誰が何を話しているのかわかりにくい。  
(数人のグループでの会話、話し合いで発言が重なる場面 など)
- ・聞き間違いが多く、相手の話し始めの言葉や、人の名前、固有名詞などが聞き取りにくい。
- ・機械を通した声が聞き取りにくい。  
(電話の声、オンライン授業、テレビの音声 など)
- ・初対面の相手や早口の人などの話し声が聞き取りにくい。
- ・話が長くなると、内容がわからなくなる。
- ・マスクなどで口元が見えないと聞き取りにくい。

◎△を□◎※してください。



## 家庭や学校でできる対応方法の例

- ・会話するときに、テレビや音楽を消したり、ボリュームを下げたりする。
- ・水音で声が聞こえなくなるのを防ぐため、水道を止めてから話す。
- ・常に音を出している家電製品は、防音マットを敷いたり、静音モード設定にしたりする。
- ・椅子の脚にカバーをつけて、音を立てないようにする。
- ・教室の座席を前から2~3番目にする、窓側や廊下側を避けるなど、聞き取りやすく集中しやすい場所にする。
- ・名前を呼んで注意を向けてから話し始める。
- ・口元が見えるように、ゆっくりはっきりと話す。話が長くならないように、簡潔に話す。
- ・ジェスチャーを交えて、表情豊かに話す。
- ・大切なことは、一対一で話したり、文字やイラストを見せて話したりする。
- ・テレビを見るときに、字幕を表示する。
- ・イヤーマフやノイズキャンセリング機能付きのイヤホンなどを使用する。



### <参考文献>

「APD マーク公式サイト <https://apd-mark.com/>」

(監修：国際医療福祉大学 小淵 千絵)

「マンガでわかる APD 聴覚情報処理障害」(阪本 浩一著/法研)