

前田小 ICT 研究通信

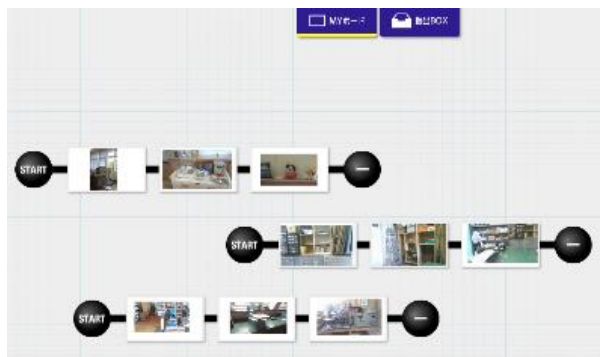
あきる野市 ICT 活用研究推進校 令和4年7月 No.8

ICT の活用を通して、 すすんで学び合える児童の育成

第7回 校内研究授業 生活科「小学校へようこそ」

授業者 第2学年1組
第2学年2組

★研究主題に関わる児童の姿と、ICT 活用の具体的な手立て



☆グループでのオクリンク活用☆

オクリンクのカードを児童同士が送り合える共有機能を活用して、児童が撮影した写真をグループリーダーに送り、1台の端末からそれぞれの場所の説明ができるようにして、端末を操作する時間を短縮できた。



☆説明用ツール☆

この単元では、学校探検で各教室を説明するためのツールとして、タブレットで事前に撮影した写真を活用した。この活用方法は、児童が考え出した工夫であり、タブレットを1年生から使用してきたことで、写真を活用すると視覚的に分かりやすいことが、児童の中に浸透していることが分かった。

また、口頭で説明することが苦手な児童も、写真があることで説明の手助けになり、聞く側の1年生も視覚的な支援で興味をもって聞くことができていた。

第7回 校内研究授業を終えて

低学年が無理なく扱えるコンテンツを活用することで、タブレット操作に重点を置かずに、各教室の説明をしっかり意識させて、対話的な学びを深めることができた。

全体協議会では、「写真を選んだ視点や普通教室との相違点、写真の撮影バランス、どの部分を焦点化すべきかなど、事前に確認しておいた方がよかった」という意見も出るなど、低学年児童が活用できる可能性についても話し合い、今後の指導に繋げることができた。



説明を聞いた後で、実際にその教室を見て歩く児童たち