

前田小 ICT 研究通信

あきる野市 ICT 活用研究推進校 令和3年1月 No.4

伝え合い、学び合える児童の育成 ～ ICT の活用を通して～

第3回 校内研究授業 体育「マットを使った運動遊び」

授業者 第2学年2組 教諭

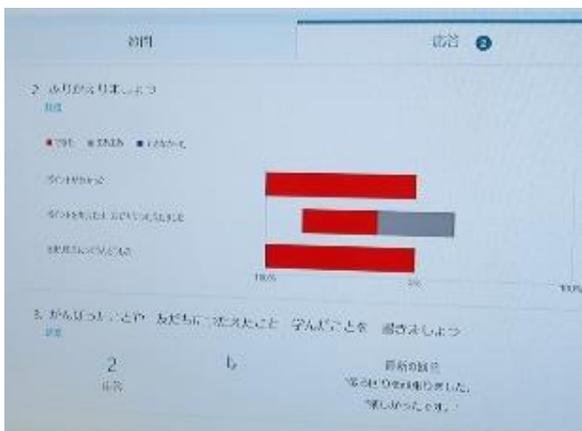
★研究主題に沿った児童の姿と、ICT 活用の具体的な手立て



☆動画撮影による振り返り☆

授業のはじめに、「NHK for school」の動画を視聴して前転や後転のポイントを確認し、つまずきやすい例など児童に分かりやすいお手本の動きを提示した。

次に、班ごとにセットしたタブレットで、一人ずつ後ろ回りの技を録画し、各自ミライシードのオクリンクで提出して全体で共有し、自分の動きを見直して振り返ったり、友達の動きを見て、良いところを見つけ合ったりしながら、技の習熟を深めることができた。



☆Microsoft Forms の活用☆

学習カードの代わりに Microsoft Forms を活用して児童に毎回の学びや気付いたことを記入させ、授業の振り返りとした。

また、テキストマイニング機能を活用して、振り返り文の中に、本時のねらいの言葉が多く出てきているか、教師の評価としても活用した。

児童の振り返りが瞬時に全体共有できるので、次時への意欲付けとしてつなぐことができた。

第3回 校内研究授業を終えて

後ろ転がりて、正しく両手をついて起き上がることに焦点化できるよう、児童用タブレットで撮影し、動きを確認しながらアドバイスし合う活動に取り組んだ。録画した動画を一時停止して見たり、スロー再生したりすることで、自分の課題をより詳しく見直せた。

また、Microsoft Forms で振り返りを行うことで、集計結果を素早く共有することができた。低学年からタブレットを活用することで、今後さらに学習の幅が広げられることが分かった。

