

学校だより

# 草花小「タートル」

令和5年8月31日

あきる野市立草花小学校

校長 芝田 智昭

9 月 号

学力を考える

校長 芝田智昭

毎年実施している国の学力調査の結果が届いたので、概要をお伝えします。

## 【全国学力・学習状況調査結果概要】

対 象	国 語	算 数
草 花 小	6 9	6 2
あきる野市 (公立)	6 3	5 9
東京都 (公立)	6 9	6 7
全 国 (公立)	6 7. 2	6 2. 5

【参加児童】草花小第6学年101人

【実施日】令和5年4月18日(火)

【調査教科】国語、算数

※国の結果のみ小数第1位まで公表

実施時期が4月中旬なので、ほぼ5年生までの学力を表しています。国語は全国平均を超え都の平均と同値となっています。算数については、全国平均にわずかに届かず、都の平均を5ポイント下回っています。数字だけを取り上げて一喜一憂すべきではありませんが、客観性と妥当性がある全国規模の調査なので、本校6年生の学力的な位置が把握できます。今後、6年生一人一人に結果が示された個票を渡します。お子さんと一緒にご覧になり、学力の状況を確認してください。

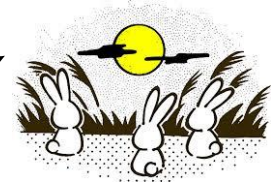
学力調査は実施して終わりではなく、それが始まりです。結果を分析し課題を明らかにして改善策を立案し、実際に指導し効果を検証します。その繰り返しによって学力向上が図られます。算数の問題別解答状況を見ると、複数の資料を読み取り、分かることを言葉や数等で表現することに課題があることが明らかになりました。今後はこの点を中心に算数指導の充実に努めていきます。一方、我々指導者は、学力調査結果は絶対的なものではなく、その子のその時の力であり学力のうちの一部を測定したものに過ぎない、との意識も忘れてはいけません。そうでないと子どもを固定的にとらえてしまい、可能性や個性を引き出し伸ばす指導ができなくなってしまいます。

学力がすべてではないし学力よりも大切なものはあります。しかし、子どもたちが今後自分の目指す道を進もうとしたとき、身に付けている学力によって道が開けたり、逆に道が閉ざされたりすることがあります。こう考えると学力は、子どもたちが自分の将来を自らの力で切り拓くために備えておくべき資質と言えます。

学力向上は学校の責務です。一人一人の子を見つめ、学習意欲の向上、学習方法の習得、知識技能の定着を目指し、授業改善をより一層推進してまいります。



# 9月の行事予定



日	曜	予 定	日	曜	予 定
1	金	6年日光移動教室（～3日（日）） 発育測定（5年）	16	土	学校公開
2	土	学校をきれいにしよう（9：00～）	18	月	敬老の日
4	月	6年生振替休業日 発育測定（4年） 安全指導 給食始	19	火	ユニセフ募金 AET
5	火	TGG体験（5年） 発育測定（3年） 	20	水	午前授業（2年生以外） 校内研究授業（2年生） ユニセフ募金
6	水	小中一貫研修会（1年生5h授業） 発育測定（2年）	21	木	音楽朝会 AET 図書ボランティア
7	木	たてわり集会 発育測定（1年）	22	金	AET
8	金	おもいやりの日 発育測定（6年）	23	土	秋分の日
9	土	草花小青少建デイキャンプ	25	月	生活指導朝会 クラブ活動
11	月	全校朝会 委員会活動	27	水	校外学習（5年） 学校徴収金振替日
12	火	AET	28	木	体育朝会
14	木	児童集会 AET 図書ボランティア	29	金	郷土博物館見学（4年）
15	金	避難訓練 ユニセフ募金			

## いじめをなくそう子ども会議

7月11日（火）いじめをなくそう子ども会議が行われました。児童会長の和田亜咲子さん（6年生）が本校を代表して出席しました。そこで、御堂中学校区のいじめ防止スローガンが決まりました。スローガンのもと、いじめ防止に取り組んでまいります。

**「心のきずはなおせない、気持ちも決してもどらない」**

～いじめに気づき、相手の気持ちを考え、行動する～

## お知らせ

○スクールカウンセラーについて、前任者の体調不良により、7月から新たに「荒川 明日（はるひ）」カウンセラーに替わりました。基本的に毎週水曜日の勤務になります。

○ふたば学級の神山留実教諭について、一身上の都合により8月31日付で退職します。かわって3月までふたば学級で勤務していた中村春美教諭が着任します。