

※あきる野市教育基本計画（第2次計画）後期実施計画（平成29年度から平成32年度まで）〔令和3年度までに変更〕に基づき、「人が育ち 人が輝く あきる野の教育」の実現を目指すために、「確かな学力の定着」「豊かな心の醸成」「健やかな体の育成」「特別支援教育の推進」「未来に向かう力の育成」の5つの柱について、それぞれの施策を推進する教育活動を展開し、保護者・地域の信頼に応える学校づくりに努める。

児童に関わる課題 ・確かな学力の定着と伸長 ・豊かな心の育成と規範意識の醸成 ・体力の向上と健康なからだ作り ・将来に対する夢や希望の醸成	社会及び保護者・地域の願い ・思いやりの心と感謝の気持ちをもって実践できる子 ・進んで運動し、心身ともに健康で明るい子 ・広く深く考え、ねばり強く努力する子 ・安心して安全な施設設備と児童の居場所づくり
---	---

[海のように大きな心] ・思いやりの気持ちを持ち、自分と友達を大切にする子	[太陽のように輝く自分] ・よく考え、進んで学ぶ子	[大地のようにたくましく] ・心と体をきたえ、粘り強く取り組む子
--	------------------------------	-------------------------------------

スクールモットー：「ワンチーム草花」実践躬行

目指す学校像 ・児童の確かな学力と自己実現に向かう力を育てる学校 ・一人一人が大切にされ、安全で安心な生活を保障する学校 ・保護者及び地域から信頼され共に歩む学校 ・教職員が組織一丸となって教育活動を創り上げる学校
---

目指す教職員像 ・分かる授業を工夫し、授業力向上に励む教師 ・児童理解に努め、児童に元気を与える教師 ・保護者の悩みを受け止め、家庭及び地域と連携・協働する教師 ・組織の一員としてチームで職務を推進する教師
---

<教育目標を達成するための基本方針>

地域的視点と国際的・全国的視点から、地域創生&グローバル“るのっ子”の育成

※下線は重点

児童一人一人が夢や希望をもち、自立的に未来を切り開いていくために必要な意欲・態度や能力を育てる。そのために、自ら問題を見だし、その解決に向かって取り組む力を育てる。また、多様な体験活動を充実させ、学びを真の力として定着させる指導を推進する。

学び舎・道場の学校	楽園・オアシスの学校			文化の香かおる学校
[確かな学力の定着と向上] ・個に応じた指導の推進 ・基礎的・基本的な内容の定着 ・ <u>思考力・表現力の育成</u> (あきる野スタンダードの活用) (あきる野スタンダードの深化) ・ICT機器活用の推進 ・学校図書室の充実 ・学習規律・学習習慣の確立	[豊かな心の醸成] ・人権尊重の精神の育成 ・ <u>いじめ・不登校0への挑戦</u> (自他を大切にすることの育成) ・規範意識の高揚 ・安全で安心な学校 ・ <u>挨拶・言語環境・環境美化</u> (あいさつかがやく草花小)	[健やかな体の育成] ・スポーツの振興 (オリ・パラ教育の推進) ・ <u>体力向上と食育の取組</u> (身体活動量調査) (食調査) ・ <u>基本的な生活習慣の確立</u> (感染症理解と対策)	[特別支援教育の推進と 教育相談の充実] ・ <u>適切な支援・配慮の充実</u> (ユニバーサルデザインの視点を取り入 れた授業の推進) (ふたば学級の充実) (特別支援教室の充実) ・教育相談の充実	[未来に向かう力] ・ <u>「草花“るの育”」の推進</u> (体験的な活動の充実) (3Rプロジェクトの推進) (交流活動の推進) ・芸術教育の推進 ・ <u>小中一貫教育等の推進</u> (進路指導の充実)

\*多様な体験活動の例 「校外学習での学び」「自然体験」「交流活動」「奉仕活動」「防災教育」「スポーツ体験」「節電節水」「芸術文化体験」「異文化体験」「福祉体験」「中学校体験」

<教育目標を達成するための今年度の具体的な方策>

※確かな学力の定着	※豊かな心の醸成	※健やかな体の育成	※特別支援教育・教育相談	※未来に向かう力
<p>1 個に応じた指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度別算数少人数指導</li> <li>・教員支援員の積極的な活用</li> </ul> <p>2 基礎的・基本的な内容の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力調査、漢字検定</li> <li>・「草花タイム」の継続</li> <li>・夏季ステップアップ教室の実施</li> <li>・英語・外国語活動の充実</li> </ul> <p>3 思考力・表現力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>言語活動の充実</u></li> <li>・<u>あきる野スタンダードの活用</u></li> <li>・<u>草花小学習過程の定着</u></li> </ul> <p>4 ICT機器活用の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>PC・タブレットの積極的活用</u></li> <li>・<u>プログラミング学習の推進</u></li> </ul> <p>5 学校図書室の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書環境の整備</li> <li>・朝読書、読み聞かせ、家読等</li> </ul> <p>6 学習規律の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校共通の学習規律の確立</li> <li>・家庭学習の充実</li> </ul>	<p>1 人権尊重の精神の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人プロを活用した研修会の実施</li> <li>・「命の授業」を実施</li> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・月1回「思いやりの日」設定</li> </ul> <p>2 いじめ・不登校への挑戦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>家庭・地域・SSW等との連携</u></li> <li>・<u>自他を大切にす心の育成</u></li> <li>・<u>校内サポート委員会の充実</u></li> </ul> <p>3 規範意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「草花小のやくそく」の徹底</li> <li>・マナーの徹底</li> </ul> <p>4 安全で安心な学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練・防犯訓練の実施</li> <li>・交通安全指導の実施</li> <li>・「安全・安心マップ」の作成</li> </ul> <p>5 挨拶・言語環境・環境美化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>範を示したやさしい言葉遣い</u></li> <li>・<u>清掃・整頓・掲示物等の工夫</u></li> <li>・<u>様々なあいさつの励行</u></li> <li>・(あいさつ かがやく 草花小)</li> </ul>	<p>1 スポーツの振興</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピック・パラリンピックと様々なスポーツへの関心の高揚</li> </ul> <p>2 体力向上と食育の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力テストの実施</li> <li>・<u>身体活動量調査実施</u></li> <li>・家庭と連携した食育指導の推進</li> <li>・<u>食調査による食生活の見直し</u></li> </ul> <p>3 基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝・早起き・朝ごはん</li> <li>・迅速な健康観察とその把握</li> </ul> <p>・<u>感染症理解と対策</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・がん教育の推進</li> <li>・草花SNSルールの周知</li> </ul>	<p>1 適切な支援・配慮の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コーディネーターの複数指名</li> <li>・<u>配慮を要する児童への支援強化</u></li> <li>・友達理解学習の推進</li> <li>・<u>ユニバーサルデザイン化推進</u></li> <li>・<u>ふたば学級の充実</u> (通常の学級との連携強化)</li> <li>・(個別指導の充実)</li> <li>・<u>特別支援教室の充実</u> (巡回指導員との連携強化)</li> <li>・(特支教室専門員との連携)</li> </ul> <p>2 教育相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SC・SSW等との連携</li> <li>・悩み等、対応の充実</li> </ul>	<p>1 「草花“るの育”」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>地域に根ざした教育の推進</u></li> <li>・<u>体験的な活動の充実</u></li> <li>・<u>環境、伝統文化、まちづくり</u> <u>福祉、防災、国際理解の推進</u></li> <li>・市庁部局との連携</li> <li>・交流活動の推進 (幼保小連携「スタカリ」実施)</li> <li>・(秋留台高校・高齢者等連携)</li> </ul> <p>2 芸術教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽発表と図工作品展示</li> </ul> <p>3 小中一貫教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>9年間の流れのある指導の推進</u></li> <li>・<u>中1ギャップ解消</u></li> <li>・<u>御堂中との授業交流</u></li> </ul>
<p>[校内研究] 主題：<u>主体的・対話的で深い学びを実現するためのICT活用と授業改善</u></p> <p>[特色ある教育活動] 地域創生&amp;グローバル教育「草花“るの育”」の推進 ～ESD・SDGsの推進～</p> <p>[その他の研究・研修・資質の向上]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部研究会への参加、日頃の授業での学び合い、OJTによる授業力・校務推進力向上</li> </ul>				

【 信頼される学校づくり 】

<p>【保護者・地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・学年・保健便り、保護者会、面談</li> <li>・学校公開、HPによる情報発信</li> <li>・PTA、青少健、町内会・自治会との連携</li> <li>・学校評価、学校評議員会の実施</li> </ul>	<p>学校施設・設備の整備・活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回の施設・設備の安全点検</li> <li>・危険箇所の迅速な対応と改善</li> <li>・校庭の維持・管理</li> </ul>	<p>組織機能・予算の執行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共通の目標達成に向かった協働</li> <li>・報・連・相、事案決定の徹底</li> <li>・PDCAサイクルの効率的な学校運営</li> <li>・コスト意識、見通しのある予算執行</li> </ul>	<p>サービスの厳正</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年3回の服務研修を実施</li> <li>・服務事故の防止と個人情報保護の厳守</li> <li>・出張・休暇・研修等の適正な手続</li> <li>・週案の提出と実施の記録</li> </ul>
---	---	--	---

【 学習活動の連携 】・市役所各関係部署との密な連携 ・研究機関としての大学との連携 ・学校地域協働活動事業（地域・保護者ボランティア等との連携） ・市民図書館との連携