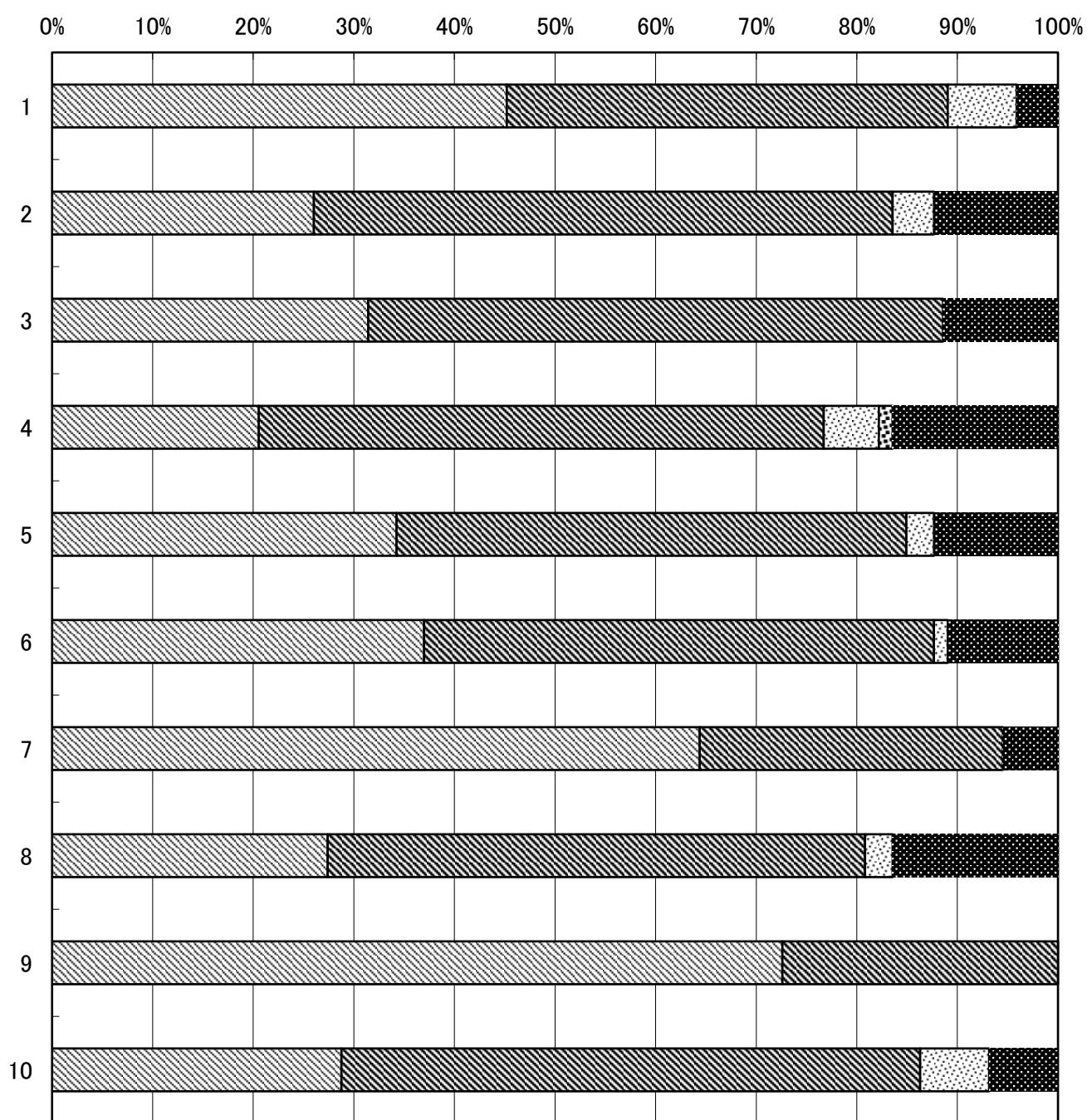


一の谷小学校の教育に対するアンケート結果より

		保護者回収率 55%						67%	64%	
	項 目	そ と も う	そ う 思 う	思 わ な い	あ ま り な い	思 わ な い	ら よ く な い わ か	評 価 的 な	令 和 三 年 度	令 和 二 年 度
1	一の谷小学校は、子供にとって楽しい学校である。	33	32	5	0	3	89%		93%	95%
2	一の谷小学校は、めきめきタイム(補充的な学習の時間)を年間通して行い、基礎基本の定着に努めている。	19	42	3	0	9	84%		89%	87%
3	一の谷小学校は、子供にとって分かりやすい授業づくりに努めている。	22	40	0	0	8	85%		86%	90%
4	一の谷小学校は、SC(スクールカウンセラー)等の活用、児童アンケート等も生かし、いじめなどの解決に努めている。	15	41	4	1	12	77%		90%	95%
5	一の谷小学校は、ぐんぐんすくすく大作戦等を実施し、子供の健康や体力の向上に努めている。	25	37	2	0	9	85%		92%	94%
6	一の谷小学校は、少人数指導、教員補助員の活用や特別支援学級等とも連携し、一人一人に寄り添う教育(特別支援教育)を推進している。	27	37	1	0	8	88%		89%	94%
7	一の谷小学校は、郷土の伝統・文化に触れる機会を増やし、郷土を愛する心を育てようとしている。	47	22	0	0	4	95%		98%	96%
8	一の谷小学校は、オリパラのレガシーを推進し、SDGsな世界に向けた視野を養う取り組みをしている。	20	39	2	0	12	81%			
9	学校は、田植えやのらぼう菜摘み、クリーン大作戦や花いっぱい活動、やまめの里親教室など地域の方々と関わりや、身近な自然を生かした教育活動を充実している。	53	20	0	0	0	100%		98%	100%
10	一の谷小学校は、話を聞いたり、相談にのってくれるたりする先生や友達がいる。	21	42	5	0	5	86%			



□とてもそう思う □そう思う □あまり思わない □思わない □よく分からない

○いつも支援学級をお勧めして頂いております。それなりに、生徒本人にももっと詳しく説明して説得していただきたいです。
【学校より】本校では学校全体で特別支援教育を推進するために、校内委員会を設置し、特別支援コーディネーターを中心に、子供一人一人の状況把握、必要な支援ができるよう努めています。聞きたいことや要望につきましては特別支援教育相談員も配置しておりますので、お気軽にご相談ください。
○小さい頃から自然に触れる事は、とても大事だと思います。少人数学校だからこそできる貴重な体験をさせていただいていると思っています。
○こすもす学級は、とても手厚い支援であり有り難いです。
○先生方や友達に恵まれ、充実した学校生活を送れていることに感謝しております。
○先生にお任せしっぱなしで、学校の活動内容がよくわからなかったことが恥ずかしいと思いました。わからないとしたのは、そのためです。今後ともよろしくお願いいたします。
○教員の考えを押しつけるのではなく、生徒個人の意思、個性を大切に育てて欲しい。教員の何気ない一言で生徒の心を傷つけないで欲しい。
【学校より】コロナ禍の制限の中で、どう充実した教育活動を推進していくかが、この3年間の喫緊の課題でした。そうした中で、地域や保護者の皆様から届くお声は大きな励みや学びとなっております。学校では少しでも学校や子供たちの様子をお伝えするのが責務と思い、ホームページでの紹介、地域の掲示板にも学校通信を掲示いただき感謝しております。しかし、今回のアンケートでは、「よくわからない」の回答率が上がったことには責任を感じており、今後はさらなる情報発信に努力してまいります。
○先生方の熱く温かい対応のおかげで無事六年生を送らせて頂いております。感謝の胸がいっぱいです。いつも温かく見守って頂きありがとうございます。
○体育の時間の着替えにて、パンツ姿になることに対して「はずかしい」と思うことがあるそうです。パーテーションをしたり、時間を変えたり、部屋を変えるなどの対策をしていないことに驚きました。子どもはもう慣れたからいいといっていました、慣れてはいけないことだと思います。早期の性教育の必要性が言われ初めている中、もう一年生という子どもたちに配慮がないことは非常に残念です。自分を大切にすることを学ぶ上でも早急な対応をしてほしいと思います。
【学校より】生活指導上の課題や学校の体制につきましては、様々な声が聞かれます。西中学や西秋留小とも連携しながら、本校のルールづくり、体制づくりに再検討しているところです。新年度に改めて示させていただきます。
○一の谷、大大大好きです！！
○お世話になっております。コロナ禍でも体験を通しての学びを模索して下さりありがとうございます。市のホームページで学校名を公表して感染報告しても、批判ではなく、純粋に地域の感染予防や、感染者への気遣いができるような地域になってくれたらと願っています。
○知的遅れのない発達障害の子ども達が通いやすい学校の環境作りが必要だと思います。担任の先生がもし手一杯なら、他の先生と連携を取り合って普段の子どもの様子を見て声かけする事や心のケアが必要だと感じました。SC や担任以外でも相談出来る人(子どもの気持ちに歩み寄ってくれる人)を学校に置いた方が子どもが本当に助けが必要な時に第三者の目で助けてくれる人がいる事は大切だと思います。イジメのない学校作り為にも必要だと思います。自然の中で育った子ども達がいろんな経験出来る授業は良いなと思います。左脳で暗記する授業も大切ですが、右脳教育を増やしてほしいと思います。提案ですが、STEAM 教育やゲームを取り入れながら子ども達が主体的に考えて、工夫しながら皆仲良く遊ぶ方法を考える授業が週2であっても良いと思います。東大出ても就職が出来ない現代において社会スキルや問題解決能力と生き抜く力は重宝されていくと思います。
【学校より】本校では GIGA スクール構想の実施に伴い、この2年間、校内研究で、ICT を活用し思考力・判断力を高める授業を推進し、研修を積んできました。また本校の少人数指導を生かして、あきる野市が推進するユニバーサルデザインやインクルーシブの視点を取り入れた授業づくりにも取り組み、一人一人を大切にする教育についても力を入れてまいります。

○少人数の小学校で地域密着で凄く良い。私の何も分らずの意見なのですが、補助の先生を増やしてもらえたらいいないつも思っています。
【学校より】国も都も、日本の未来を見据えた時、教育改革は最重要課題の一つに挙げており、コロナ禍で予算が逼迫する中でも様々な教育支援に予算が計上されており、支援体制も少しずつ整ってまいりました。また地域も今までの支援に加え、今年度から「放課後子ども教室」もスタートし、子供の新たな居場所づくりに貢献いただいております。今後も、更なる努力をしてまいります。
○不登校なので、なかなか学校に行けていませんが、オンライン授業など充実して欲しい。
【学校より】あきる野市でもようやくハード面での体制がおよそ整い、現在、先行実施した他地域での課題を検討しながら、市で統一したルール作りをしているところです。一日も早く一人一人が安心して学べる多様性に富んだ教育が提供できるよう努力してまいります。
○◇◇先生は子供をしっかりと観察指導している。子供がクラスメイトと問題を抱えているし、成績も上がってきているので来年度も是非担任をお願いしたい。
○給食がもっとおいしくなると嬉しいです。(食育のためにも)(2名)
○家では、なかなか学べないことを地域の方と教えていただけることが、すごく良いと思います。まだ2年生と思わず、社会のルールやマナーにも取り組んでほしいです。大人になって困らないようにしてほしいです。親も全力でがんばりますので、宜しくお願い致します。
【学校より】青少年育成は学校と地域と一緒に取り組むことが最も有効であるとされています。少しずつ日常が戻りつつある今、一の谷小学校の強みである地域との連携した教育活動をさらに発展させるため、保護者地域の皆様との対話を大切にしていきたいと思います。どうか新時代に相応しい令和の一の谷小学校構築のため、ご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

一の谷小の教育活動に対する、保護者アンケートにお答えいただきありがとうございました。今年度の保護者アンケートからデジタル機器を活用しての回答とさせていただきました。今年度はコロナ禍の中、感染症拡大防止対策を取りながら様々な行事を行うことができました。しかし、学校行事や学校公開も実施はすることができましたが、地域の方々に学校の様子を参観できない状況も続いております。保護者会でのご意見や今回のアンケートを通して、このような状況下でも多くの教育活動を実施できたことに評価をいただいたことを嬉しく思っています。ほとんどの項目で昨年度と同様の高い評価をいただきました。中でも郷土を愛する心を育てようとする取組と身近な自然を生かした教育活動については、毎年高い評価をいただいています。お子様の学校やご家庭での様子を見て実感できたことと嬉しく思います。自由意見についても、貴重な意見をいただきました。校内でしっかりと共有し、子供たちにとって、一層安全で楽しい学校になれるよう、努力してまいります。ご多用の中、学校アンケートにご協力いただき、本当にありがとうございました。