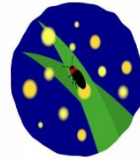




ほたる舞う学び舎

令和4年度 10月号

学校だより



あきる野市立一の谷小学校 校長 池戸龍一

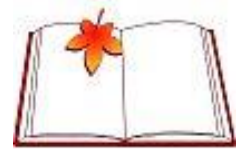
| | |
|-----------|-------------|
| い | 命・人権・平和を大切に |
| ち | 力いっぱいがんばり |
| の | 伸び伸びと |
| た | 楽しく活動 |
| に | ニコニコ笑顔の絶えない |
| 「いちのたに」の子 | |

読書の大切さ

副校長 関口 豪

秋と言えば、「スポーツの秋」「食欲の秋」「読書の秋」と言われていますが、私は子供の頃読書がとても嫌いでした。小学校の頃は野球をやっていて、体を動かすことが大好きな子供でした。学校の休み時間は、友達とドッジボールをしたり、柔らかいボールで手打ち野球をしたり常に体を動かしていました。じっくりと落ち着いて本を読むことが苦手で、毎年夏休みの読書感想文が大嫌いでした。「読書感想文嫌い！」という子供たちの気持ちがよく分かります。

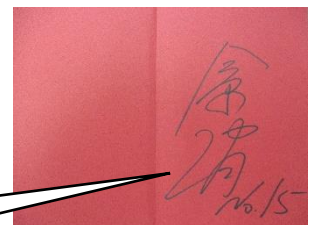
大人になってから、日常的に本を読む習慣があると、「本に書かれている文章から、内容を正確に理解する読解力が身に付く。」「膨大な言葉の中から、情報や筆者の考えなどを整理する力が自然と養われる。」「これにより、物事を論理的に考えることができるようになり、思考力が高められる。」など様々な効果を知り「子供の頃もっと本を読んでおけば良かった」と後悔をしました。文化庁が2018年度に行った「国語に関する世論調査」によると、1か月に1冊も本を読まないという人は、全体の約半数にのぼるそうです。2人に1人は本を読む習慣がないのが現状だそうです。



最近では、スマートフォンやタブレット端末の普及により、活字離れにますます拍車がかかっています。若者を中心に活字離れが社会問題となっていますが、その影響として挙げられているのは、本を読まないために知識が身に付かない、新聞を読まないために社会の動きが分からないといった直接的なことと自分の考えを伝えられない、相手の話の真意を理解できないなど、最近の若者に見られる傾向と活字離れには、大きな関係性があると言われています。

私が西東京市で教員をしていた時、タグラグビーの授業にラグビー元日本代表の今泉清さんを講師に招き授業をしていただける機会がありました。その時に今泉さんが自ら書いた「勝ちグセ」という本を紹介されたので、購入をしました。その本の中で「自分の限界を自ら決めつけるな！」という言葉がありました。自分の限界を決めるということは、自分が達成できる限界をつくってしまうということである。しかし、自分の能力の限界がどこにあるのか、そんなことは誰にだってわかるはずがないのに、それを自分で決めつけてしまうなんて、本当に馬鹿げたことだ。また、チームの仲間が心をひとつにして互いに助け合い、チームの勝利という共通の目標を達成するために、全員が力を合わせて同じ方向を向いて共に戦うこと。これがウイニング・カルチャーの神髄であり、私はこれを「ONE TEAM ONE HEART」(ひとつのチーム、ひとつの心)」という言葉で言い表している。この2つの言葉は特に心に残りました。改めて本から多くの事を学びました。

コロナ禍でまだまだ大変な時期ですが、子供たちには、自分の限界を自らつくらず楽しくのびのびと学校生活を送ってほしいと思います。また、保護者・地域の方々とは、ONE TEAM ONE HEARTの気持ちを大切に子供たちのための学校づくりにご協力をお願いできればと思います。



「勝ちグセ」の本にいただいた貴重な今泉さんのサイン

3年生小宮地区体験学習



9月16日(金)に3年生が小宮体験に行きました。小宮自然体験学校では、森林レンジャーさんから野鳥、昆虫、草花、野生動物などの説明を聞き、自然探索をしました。また、ふるさと工房では、紙すき体験学習を行い、軍道和紙作りをしました。

宮田陽・昇



春風亭一猿



入船亭扇蔵

子供を笑顔にするプロジェクト



落語体験(4・5・6年)

9月13日(火)に「お笑いどんぶり!出前寄席!」が行われました。「入船亭扇蔵」「春風亭一猿」の落語と「宮田陽・昇」の漫才を見ました。途中落語の体験もあり、子供たちは楽しい一時を過ごすことができました。



落語体験(1・2・3年)

教育実習がありました



9月5日～16日(金)までの2週間3年1組に竹村亮正さんが教育実習に来ました。かけっこクラブの先生として、一の谷小に教えに来たこともあり、体育の授業も楽しく分かりやすく教えていました。教育実習生と3年生の子供たちにとって貴重な経験となりました。



夏休みの作品展

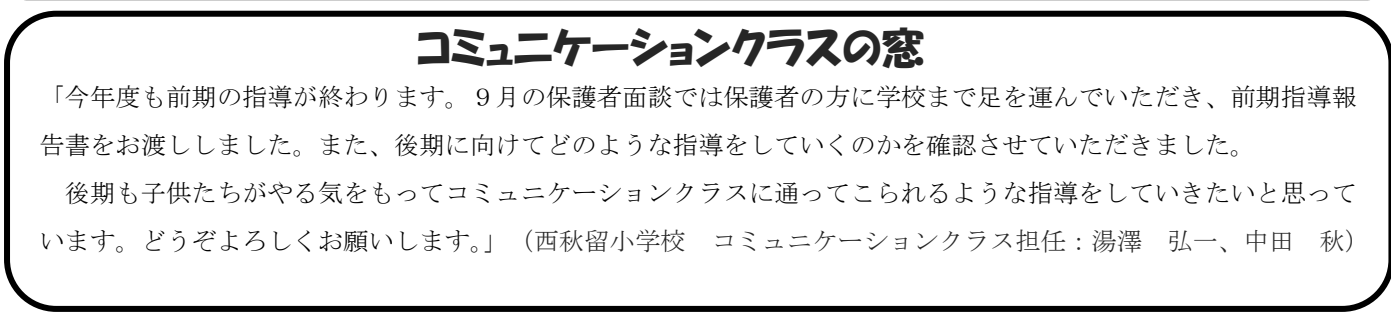
8月31日～9月10日まで夏休みの作品展がありました。素敵な作品揃いでとても見応えがありました。夏休み中に、子供たちが頑張った様子がよく分かりました。



道徳授業地区公開講座

佐伯るみ先生による講演会

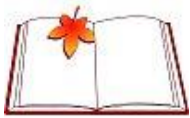
10日(土)に道徳授業地区公開講座を行いました。感染予防対策として、参観者を1家庭2名と学校評議員のみとさせていただきます。3校時には、佐伯るみ先生を講師に招き「アンガーマネジメント～子供に伝わる褒め方・叱り方～」の講演をしていただきました。ご多用の中たくさんの保護者の方々の参観、講演会への参加誠にありがとうございました。子供たちの久しぶりに保護者の方々の参観でいつも以上に緊張感をもって授業に取り組んでいました。



コミュニケーションクラスの窓

「今年度も前期の指導が終わります。9月の保護者面談では保護者の方に学校まで足を運んでいただき、前期指導報告書をお渡ししました。また、後期に向けてどのような指導をしていくのかを確認させていただきました。後期も子供たちがやる気をもってコミュニケーションクラスに通ってこられるような指導をしていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。」(西秋留小学校 コミュニケーションクラス担任: 湯澤 弘一、中田 秋)

10月の行事予定

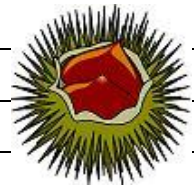


【生活目標】 生活のきまりを守り安全に過ごそう

【安全目標】 正しい道路の渡り方を身につけよう

【給食目標】 好き嫌いなく何でも食べよう

| 日 | 曜 | 朝 | 学校行事・PTA 等 |
|----|---|---------|--|
| 1 | 土 | | 都民の日 |
| 2 | 日 | | PTA 環境整備 8:00~9:00 |
| 3 | 月 | 読書 | オリパラ教室(女子バスケットボール 三好南穂氏)講演会(1~6年)②⑤③⑥④ |
| 4 | 火 | めきめき | 委員会 |
| 5 | 水 | * | B4 PTA 交通安全指導(朝) |
| 6 | 木 | 生活・安全 | A6 安全指導 交通安全 PTA 交通安全指導(朝) |
| 7 | 金 | * | B①②ハピフェス③④ あゆみ配布日 |
| 8 | 土 | | |
| 9 | 日 | | |
| 10 | 月 | | スポーツの日 |
| 11 | 火 | めきめき | ぐんすく大作戦 |
| 12 | 水 | めきめき | みんなの日(学活) クリーン大作戦③④たてわり弁当 SC |
| 13 | 木 | 生活・安全 | A5 学習発表会会場設営⑤⑥⑥ |
| 14 | 金 | 集会 | 生活科見学予備日 |
| 15 | 土 | | |
| 16 | 日 | | |
| 17 | 月 | 朝会 | AET |
| 18 | 火 | めきめき | 社会科見学4 SC |
| 19 | 水 | * | B4 |
| 20 | 木 | 生活・めきめき | A4 就学時検診 |
| 21 | 金 | 集会 | 学校保健集会 クリーン大作戦予備 |
| 22 | 土 | | |
| 23 | 日 | | |
| 24 | 月 | 読書 | 読書旬間始 |
| 25 | 火 | 読書 | 心理士相談(2年) |
| 26 | 水 | * | B5 |
| 27 | 木 | 生活・読書 | 委員会(11月分) SC |
| 28 | 金 | * | A5 避難訓練(B①②) |
| 29 | 土 | | 漢字検定 |
| 30 | 日 | | |
| 31 | 月 | 花 | 花いっぱい AET |



※朝の*の日は、学級指導となります。