

名前

どきん

さわってみようかなあ つるつる

おしてみようかなあ ゆらゆら

もすこしおそうかなあ ぐらぐら

もいちどおそうかなあ さらさら

たおれちゃったよなあ えへへ

いんりよく感じるねえ みしみし

ちきゅうはまわってるう ぐいぐい

かぜもふいてるよお そよそよ

あるきはじめるかあ ひたひた

だれかがふりむいた! どきん



A worksheet for handwriting practice consisting of 11 vertical columns of 10 dashed boxes each, arranged in a row from left to right.



名前





3 ヌチヌグスージ(いのちのまつり)

■〈考えよう①〉 ご先ごさまの数を数えながら、
コウちゃんはどうなことを考えたでしょうか。

■〈考えよう②〉 どんなときに、「いのちのつながり」を
かんじたり、考えたりしましたか。

月	日	組	番	名前

■学しゅうのふりかえり *当てはまる😊に色をぬりましょう。

よく考えた。		べつの考えに 気づいた。		自分を ふりかえた。	
--------	--	-----------------	--	---------------	--



2年生まで学習した

ことばをひろくしろうしよ！

名前 _____

内容

5月25日(月)

- ・なまえことば(名詞) プリントP180~181

5月26日(火)

- ・うごきことば(動詞) プリントP182~183

5月27日(水)

- ・ようすをあらわすことば(形容詞) プリントP184~185

5月28日(木)

- ・かなづかい(1)~(2) プリントP186~187

5月29日(金)




- ・かなづかい(3)~(4) プリントP188~189

保護者の方へ

答えプリントを用意してあります。毎日取り組んだ後の丸付けに、ご協力をお願いします。

なまえことば (名詞) (2) 5月 25日 名前

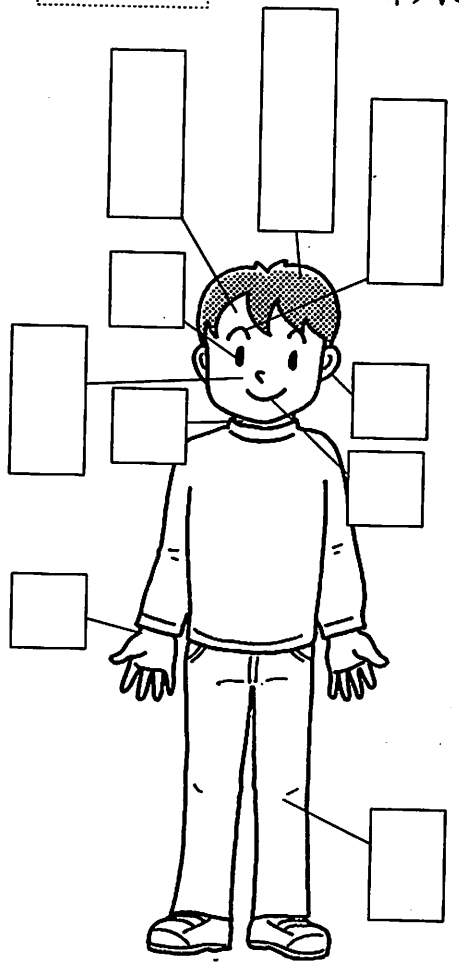
(1) つぎのなかまのことばを、下からえらんで、むすびましょう。
 (2) つぎのものをひとまとめにしたことばを () に書きましょう。

- ① 天気  赤・青・白 () ↑ あり・せみ・わに
- ② 色 晴れ・くもり・雨 () ↑ ピアノ・もっきん
- ③ 数 1⁴ 2⁴ 3⁴ 4⁴ 5⁴ 朝・昼・夜 () ↑ チューリップ
- ④ 一日の時間 一・十・百・千 () ↑ まぐろ・いわし
- ⑤ 方角 父・母・兄・姉 () ↑ あじ・ひらめ 
- ⑥ 家ぞく 東・西・南・北 () ↑ レタス・だいこん 

なまえことば (名詞) (1) 5月 25日 名前

(1) つぎの絵に合うように、からだのぶぶんをあらわすなまえことばを、からえらんで () に書きましょう。

- 耳・目・まゆ(毛)
- かみの毛・おてこ・はな
- 首・口・手・足



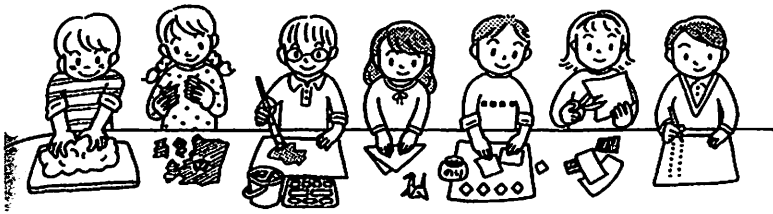
(2) ①から③の中で、なかまのことばではないものを一つずつさがして、○でかこみましよう。また、何のなかまか下の () に書きましよう。

- ① ぞう・きりん・犬・ねこ・みかん  ()
- ② ノート・えんぴつ・なべ・けしゴム ()
- ③ 夏・冬・西・秋・冬  ()

つづぎ(キ)とば(動詞) (2) 5月 26日 名前

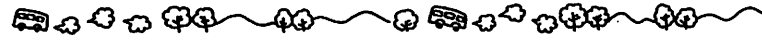
(1) 絵に合うつづぎ(キ)とばを、 からえらんで、 に書きましよう。

(2) 絵を見て、文の()の中に「」キとばを入れましよう。



Blank boxes for writing answers to question 1.

- ぬる 切る 書く する ちぎる かねる おる



- ① ボールを()
- ② 犬が()
- ③ ねこが()
- ④ とりが()
- ⑤ こいが()
- ⑥ 女の子が花を()



つづぎ(キ)とば(動詞) (1) 5月 26日 名前

(1) ①から③のなかまの()とばを、 からえらんで、()に書きましよう。

(2) 絵に合うつづぎ(キ)とばを、 からえらんで、()に書きましよう。

① □でする()とば
のむ・かむ()
話す()



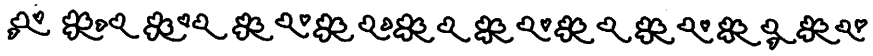
② 手でする()とば
つかむ()
にぎる()



③ 足でする()とば
走る()
ふむ()



あるく・もつ・さげぶ・ける・食べる・たたく



うえる 読む うつ およぐ 書く

- ① ()
- ② ()
- ③ ()
- ④ ()
- ⑤ ()

たい・長い・つめたい
あまい・青い・あつたい

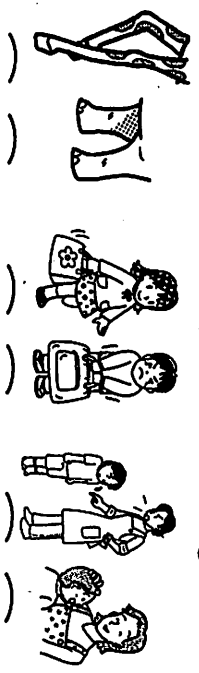
- ① () ① ()
- ② () ② ()
- ③ () ③ ()
- ④ () ④ ()
- ⑤ () ⑤ ()
- ⑥ () ⑥ ()



① () ① ()
② () ② ()
③ () ③ ()
④ () ④ ()
⑤ () ⑤ ()
⑥ () ⑥ ()

女子をおんねす(形) (1) 5月27日 名前 ()

足 () () () () () ()
におもい () () () () () ()
ほそい () () () () () ()
かるい () () () () () ()
やさしい () () () () () ()
ふと () () () () () ()
こわい () () () () () ()
ふと () () () () () ()



① () ① ()
② () ② ()
③ () ③ ()
④ () ④ ()
⑤ () ⑤ ()
⑥ () ⑥ ()

女子をおんねす(形) (1) 5月27日 名前 ()

① () ① ()
② () ② ()
③ () ③ ()
④ () ④ ()
⑤ () ⑤ ()
⑥ () ⑥ ()

① () ① ()
② () ② ()
③ () ③ ()
④ () ④ ()
⑤ () ⑤ ()
⑥ () ⑥ ()

① () ① ()
② () ② ()
③ () ③ ()
④ () ④ ()
⑤ () ⑤ ()
⑥ () ⑥ ()

① () ① ()
② () ② ()
③ () ③ ()
④ () ④ ()
⑤ () ⑤ ()
⑥ () ⑥ ()

かなづかい (2)

5月28日

名前

(1) かなづかいが正しいほうを
○でかこみましょう。

① たから ぢ まのち づ がある。

② いも う お とのセーターが

ちぢ ちぢ なんだ。

③ かん づめ づめ をあける。

④ く ぢ ぢ らは大きい。

⑤ みか づき づき がきれいです。



(2) □に「を」か「お」の正しいほうの字を
書きましょう。

① 三時に □ やつ □ 食べよう。

② □ リがみ □ おる。

③ まちがった字 □ な □ そう。



(3) □に「え」か「へ」の正しいほうの字を
書きましょう。

① □ いにかこまれたい □ 入る。

② □ や □ いきます。

③ 山 □ おね □ さんといきます。

かなづかい (1)

5月28日

名前

(1) かなづかいが正しいほうに○をつけましょう。

① き き (き) きて

② き き (き) きて

③ き き (き) きて

④ き き (き) きて

⑤ き き (き) きて

⑥ き き (き) きて

(2) □の中に「は」か「わ」を書きましょう。

① ぞうの □ な □ ながい。
② ぼく □ はしを □ たります。



(3) 絵を見て□に合う字を書きましょう。

① おか □ さん ② こ □ り ③ おね □ さん

④ お □ む ⑤ え □ が ⑥ お □ かみ



かなづかい (4) 5月29日 名前

(1) つぎの文の□に合うひらがなを□からえらんで書きましよう。

① 木 □ のぼる。 ② こうえん □ あそぶ。

③ ねこが えき □ 食べる。 ④ ぞう □ はなは長い。

⑤ ボール □ へいをこえて、どうろ □ ころがって行ってしまった。

(2) かなづかいの正しいほうを○でかこみましょう。

① にはわににはわとりが二はわいる。 ② うさぎ わは わは ねる。

③ テーブルの 上 を かた ず づ ける。 ④ を お つ か い を お たのまれた。

⑤ ぼく は こう へ え ん へ え い っ て サッカー を お し た。



かなづかい (3) 5月29日 名前

(1) つぎの絵に合うことばに□になるように□にひらがなを書きましょう。

① き □ □ □ □ □ り □ □ □ □ □

② ま つ □ □ □ □ □ く り □ □ □ □ □


③ し □ □ □ □ □ き □ □ □ □ □

④ れ □ □ □ □ □ ぞ □ □ □ □ □ こ □ □ □ □ □

⑤ き □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □




(2) つぎの文にはまちがいの字があります。×をつけて、正しく書きなおしましょう。

① かえるわはねる。 

② をつかいからかへった。

③ えきえむかへにいく。

④ うさぎわはねる。 

⑤ ぼくがボールおをとす。

⑥ やおやえいく。



てまて のが に をを

