

きいた・歌ったよ チェックカード（音楽）

今週（5/18～）の課題

6年：旋律の特徴を生かして表現しよう

「われは海の子」（歌詞と曲想との関わりを気付けて歌いましょう。）

学校ホームページの各学年のフォルダに入っている音楽の課題を開くと、リンク先に直接つながるようになっています。

- ① 教育芸術社（教科書の出版社）の自宅学習支援コンテンツ

[\(https://textbook.kyogei.co.jp/library/\)](https://textbook.kyogei.co.jp/library/) を開き、準備をしましょう。

「教科書から選ぶ」の「各学年の教科書」をクリック→曲名の▶ボタンをクリック（音楽が流れます）

- ② 教科書の24・25ページをひらきます。

- ③ 声に出して、歌詞を読んでみよう。25ページの歌詞の左横、言葉の意味を確認！

- ④ 教科書を見ながら、歌をきいてみよう。（口ぱくしながらきくと、さらにいいですよ）

旋律（メロディ）の音の上がり下がりや、強弱に注目！

- ⑤ 歌詞やメロディになれるまで、くり返しききながら歌いましょう。

歌詞は普段使っていない言葉（文語体）で書かれているのと、♪のリズムに注目！そこから、どんな感じがしますか？

*近くに家の人がいいたら、スマートフォンで、教科書にのっている

QRコードを読み取ってもらおうと、曲についての説明を見ることができるよ。

- ⑥ 音の動き、強弱の変化、リズムの特徴を生かして、歌詞の表す情景や気持ちを歌いましょう。



この曲は、海のそばで生まれ育ち、生活している人のことを歌っています。自然は私たちに心の豊かさを与えてくれますが、時には生きていくことの厳しさも与えます。どんな時でも、力強く生きていく様子が感じられませんか？

♪ 学習のふり返り♪ ～きいた・歌った感想～

6年1組（名前_____）