

4学年 表とグラフお助けシート

5月25日（月） P28 ◇ 整理の仕方

P29のけが調べをよく見て、表にまとめます。

けがの種類	人数（人）	
すりきず	正 正 ー	1 1
打ぼく		7
切りきず		3
ねんざ		2
合計	23	

場所	人数（人）	
校庭	正 正 T	1 2
体育館		8
教室		2
廊下		1
合計	23	

「正」を1画ずつきながら、数を調べます。数えたものには、チェックを入れ、2回数えないように気を付けましょう。

5月26日（火） P29

	校庭		体育館		教室		ろう下		合計
すりきず		7		4		0		0	11
打ぼく		2		3		1		1	7
切りきず		2		0		1		0	3
ねんざ		1		2		0		0	2
合計	12		8		2		1		23

やり方

- ①場所「校庭」にチェックを入れます。
- ②「校庭」だけに着目し、すりきず⇒打ぼく⇒切りきず⇒ねんざの順に数えます。
- ③合計が、校庭でけがをした合計12人になればOK！

※次に体育館に着目し、すりきず⇒打ぼく⇒切りきず⇒ねんざの順に数えます。
これを「ろう下」まで調べます。上の表と同じになれば、合っています。

5月27日（水）

2

①

先週	○	1 2	先週、今週それぞれの○×の数を数えて、表にかきましよう。
	×		
今週	○		
	×		

②

先週	今週	人数（人）	
○	○		←① 先週も今週も○の人の人数を書く。
○	×		←② 先週が○で、今週が×の人数を書く。
×	○		←③ 先週が×で、今週が○の人数を書く。
×	×		←④ 先週も今週も×の人の人数を書く。

③

		今週		合計	「あ」を指さし、上をたどると今週借りない、あを指さし、左にたどると先週借りたになる。 「い」を指さし、上をたどると今週借りた、いを指さし、左にたどると先週借りないになる。 同じようにやってみよう。
		借りた	借りない		
先週	借りた		あ	え	
	借りない	い	う		
合計			お	か	

④ ①と②で作った表の数と合うところがあります。くらべてみよう。

2 上でやったやり方を参考にして、問題の文が表す内容は、どの部分か考えてみよう。

ここまでよくがんばりました。