

# きいた・歌ったよ チェックカード（音楽）

## 今週（5/18～）の課題

5年：音の重なりを感じ取ろう

「いつでもあの海は」（歌声が重なり合うひびきを感じ取りながら合唱しましょう。）

学校ホームページの各学年のフォルダに入っている音楽の課題を開くと、リンク先に直接つながるようになっています。

① 教育芸術社（教科書の出版社）の自宅学習支援コンテンツ

[\(https://textbook.kyogei.co.jp/library/\)](https://textbook.kyogei.co.jp/library/)を開き、準備をしましょう。

〔「教科書から選ぶ」の「各学年の教科書」をクリック→曲名の▶ボタンをクリック（音楽が流れます）〕

② 教科書の18・19ページをひらきます。

③ 声に出して、歌詞を読んでみよう。 **どんな海の様子が思いうかびますか？**

教科書を見ながら、歌をきいてみよう。（口ぱくしながらきくと、さらにいいですよ）

**1番と2番のふん囲気のちがう言葉に注目！**

④ 歌詞やメロディ（イ・ウは上）になれるまで、くり返しききながら歌いましょう。

**歌詞に出てくる「ぼく」にとって海はどのような存在？**

教科書19ページを見て、ア・イ・ウの旋律（メロディ）の重なり方のちがいを確認！

教科書18ページの音ぶを指でなぞってみると、波を表している感じがしませんか？

⑤ 旋律の重なり方のちがいを感じ取りながら歌いましょう。



クラスの仲間全員で歌えるようになったら、この曲の良さや楽しさをもっと味わうことができるので、それまで楽しみにしてましょう！

♪ 学習のふり返り♪ ～きいた・歌った感想～

5年1組（名前\_\_\_\_\_）