



先週の一週間は、じっくりと課題に取り組めましたか？みなさんが家庭で学習に取り組めるように工夫をしていますが、授業とは違いやりにくかったり、わからないところもあったりしたかと思います。でも、授業が再開したら一緒にやっていきますので、心配しないでください。

休校中の学校では・・・本来4月と5月にみんなで取り組むはずだった学年の畑は、先生たちで苗を植えました。5年生は、ミニトマトにピーマン、スイカに枝豆、サツマイモ。登校日に畑の様子を見に来てくれた人もいたようで、とっても嬉しかったです。また、総合の時間で学習する「米づくり」ですが、毎年米づくりでお世話になっている前田さんに、種もみの消毒をしていただき、用務員さんと米づくりのベテラン、鈴木先生の協力のもと種もみの発芽の準備をしました。今週(水曜日あたり)には種まきができるかと思います。種まきも本当はみんなでやりたかったのですが・・・残念でなりません。でも、6月(下旬ごろを予定)の田植えは、全員でできることを楽しみに準備を進めていきます！

【 今週の学習について 】

◎本日の配布物について

- ①学年だより ②今週の時間割 ③体温チェックカード ④国語学習プリント ④算数学習プリント ⑤社会学習プリント ⑥理科学習プリント ⑦音楽学習カード ⑧図工アイデアプリント ⑨家庭科だより・カード ⑩道徳学習プリント ⑪交換日記ノート ⑫総合的な学習観察カード

◎休校中の学習について

●朝の会・帰りの会

→朝の会「おはようスクール」(tokyo mx1) 8:30~9:00 ★体温測定
 帰りの会 14:56から14:58まで放送されます。

●国語

漢字ドリル・・・毎日、少しずつ進めていきましょう。練習は「漢字ノート」に。

読書・・・・・・学年×1000p(5000p)を目指しましょう。

4年生で習った漢字プリント・・・まずは何も見ないで書いてみましょう。答え合わせをして間違った漢字やわからなかった漢字はノートに練習しましょう。

枕草子プリント・・・枕草子の原文と現代訳文を読んでみましょう。そして、2枚目のプリントには、枕草子をていねいに視写しましょう。

図書館説明カード・・・教科書P44の漢字を使って“図書館員になったつもり”で、図書館について説明する文章を作ろう。(いくつ書いてもOK!)

●理科・・・教科書をよく読んで、プリントの課題に取り組みましょう。

- 算数・・・教科書をよく読んで、問題・ドリルに取り組みましょう。
- 社会
カラープリント・・・教科書P12～13をよく読んで、「日本とまわりの国々」のプリントを完成させましょう。（答え合わせもします）
白黒プリント・・・教科書P14～15をよく読んで、プリントに取り組みましょう。（答え合わせもします。）
- 家庭科・・・家庭科だよりをしっかりと読んで、「どんな生活をしているのかな」カードに取り組みましょう。
- 体育・・・なわとびカード・マッスルカードを続けたり、その日の天候や体調をみて、リズムダンスやストレッチ体操などに取り組んでも大丈夫です！
- 総合・・・種もみを貼った観察カードを配布しました。よく見て、観察しましょう。
- 図工・・・「彫ると出てくる不思議なもよう」の課題です。
- 音楽・・・先週同様、音楽を聞いて、歌ってみましょう。今週の課題曲は「いつでもあの海は」です。
- 自主学習・・・その日に学習する時間割で終わらなかった課題等の時間に使ったり、自分で学習課題を見つけて自主ノートに記録したりしてみましょう。

★交換日記・・・これは、課題ではありません。そのため、提出は自由です。内容も自由です。休み中、こんなことしたよ！習い事こんなことしているんだ！特技や趣味、最近ハマっているもの、先生への質問、私ってぼくって、こんな人だよ～という自己紹介などなど・・・学校で会えない分、色々とお話ができたらいいな、みんなのことをもっと知りたいなと思っています。気が向いたら書いてみてください。もちろん交換日記なのでお返事は書きます！楽しみに待っています♪

- テレビを使った学習、テレビ（NHK e テレ）を見て学習してみましょう。

★次回登校日・・・**25日(月) 10:30～11:30** です。

★持ち物・・・青い封筒の中に、本日配布した②～⑫の課題プリント等を入れて持って来てください。

～お詫びと訂正～

先週、5月からの転入生の紹介をさせていただきましたが、手違いで名前を間違えてお伝えしてしまいました。大変申し訳ございませんでした。正しくは、

朝生 心音（あさお ここね）さん

です。お詫びして訂正させていただきます。