

# きいた・歌ったよ チェックカード（音楽）

今週（5/18～）の課題

## 4年：歌声のひびきを感じ取ろう

「まきばの朝」（歌詞の表す様子を思いうかべながら、のびやかな声で歌いましょう）

- ① 教育芸術社（教科書の出版社）の自宅学習支援コンテンツ

[\(https://textbook.kyogei.co.jp/library/\)](https://textbook.kyogei.co.jp/library/) を開き、準備をしましょう。

〔「教科書から選ぶ」の「各学年の教科書」をクリック→曲名の▶ボタンをクリック（音楽が流れます）〕

- ② 教科書の16・17ページをひらきます。 **牧場の絵に注目！**

- ③ 声に出して、歌しを読んでみよう。 **17ページ左上の、言葉のいみをかくにん！**

教科書を見ながら、歌をきいてみよう。（口ぱくしながらきくと、さらにいいですよ）

**カンカン、リンリン、ピーピーは、何の音を表しているのかな？**

- ④ 歌しやメロディになれるまで、くり返しききながら歌いましょう。

（声の大きさに気をつけて、出せるはんいでいいです）

\*近くに家の人がいたら、スマートフォンで、

教科書にのっているQRコードを読み取ってもらおうと、

曲についてのせつ明を、見ることができるよ。

- ⑤ 歌しの1番から3番の時間の流れや、牧場の朝のようすを思いうかべながら歌いましょう。



牧場に行ったことはありますか？日の出前のきりが立ちこめた牧場（1番）、羊の群れがいるきりの牧場（2番）、朝焼けにそまった牧場（3番）と、だんだん明るくなっていく牧場の様子が歌われています。

♪ 学習のふり返り♪ ～きいた・歌った感想～

4年1組（名前\_\_\_\_\_）

がっこう 学校ホームページの各学年のフォルダに入っている音楽の課題を開くと、リンク先に直接つながるようになっています。