

? 問題

生き物は、どのようなすがたをしているのだろうか。

考えよう 教科書 10、11 ページの写真を見ながら、にているところやちがうところを見つけて書きましょう。

〈にているところ〉

.....

.....

.....

〈ちがうところ〉

.....

.....

.....

! まとめ

- わたしたちの身のまわりには、() な生き物があります。
- 生き物は、それぞれ、(), (), () などのすがたがちがっています。

たしかめよう

[教科書13ページ]

- 1 身のまわりに見られる生き物について、() の中に、当てはまる言葉をかき入れましょう。 [12 ページで思い出そう。]
- 生き物は、それぞれ、(), (), () などのすがたがちがっている。
- 2 虫めがねの使い方について、() の中に、当てはまる言葉をかき入れましょう。 [164 ページで思い出そう。]
- (2) 虫めがねを使うと、() 物を、() 見ることができる。
- (2) 手で持てる物を見るときは、() を動かして、はっきりと見えるところで止める。手で持てない物を見るときは、() を動かして、はっきりと見えるところで止める。

ホウセンカの育ち方 (たねしらべ)

月 日 天気

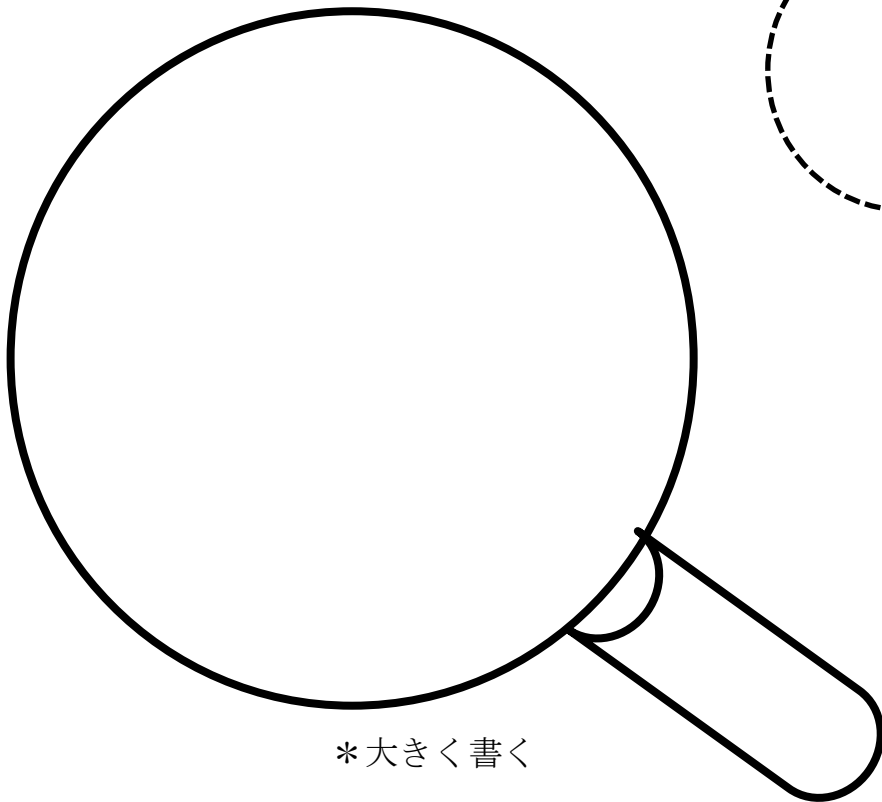
名前

大きさ . . .

形 . . .

色 . . .

実物の大きさ



*大きく書く

ホウセンカの育ち方 (芽^めが出た後のようす)

月 日 天気

名前

高さ . . .

子葉の色 . . .
